19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Şekiller

KONU / METİN

Dörtgenlerin Açı, Kenar, Köşegen, Simetri ve Alan Özellikleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
—	T.MAT.11.2.1. Üçgenlerde açı, benzerlik ve alan özelliklerinden yola çıkarak dörtgenlerin açı, kenar, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin çıkarım yapabilme • a) Dörtgenlerin kenar, açı, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin varsayımlarda bulunur. • b) Varsayımlarını kullanarak dörtgenlerin kenar, açı, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin örüntüleri geneller. • c) Dörtgenlerin kenar, açı, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. • ç) Elde ettiği genellemeleri kullanarak dörtgenlerin kenar, açı, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin önermeler sunar. • d) Dörtgenlerin kenar, açı, köşegen, simetri ve alan özelliklerine ilişkin sunduğu önermeleri farklı problemlere ve yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, doğru-yanlış soruları, kısa cevaplı sorular, çalışma kâğıtları, kavram haritası, tanılayıcı dallanmış ağaç ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerin çokgenler ve dörtgenlere dair yaptıkları çıkarımlara ilişkin bilgi ve becerilerini konuyla ilgili farklı problem durumları oluşturmalarını ve problemlerin çözümü için kullanmalarını sağlayacak bir performans görevi verilebilir. Öğrencilerin çalışmaları, analitik dereceli
puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 11Temel Matematik ve 12 Temel Du zeyMatematik Yıllık Planları.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/temel-matematik-dersi-cerceve-yillik-plani_20260902_092122_940.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.