2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Türkçe 1. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 10 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	10	İlk Okuma Yazma Hazırlık Çalışmaları	Dinleme Yazma	**T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	gözlem formu, kontrol listesi vb. İlköğretim Haftası
2	21–25 Eylül	10	1.TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ (a-A sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası vb. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	10	1.TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ (n-N sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası vb.
4	5–9 Ekim	10	1.TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ (e-E sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası vb. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
5	12–16 Ekim	8+2	1. TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ (t-T sesi) 2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (i-İ sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası vb.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	
6	19–23 Ekim	10	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (i-İ sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
7	26–30 Ekim	10	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (l-L sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	6+4*	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (o-O sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)
9	9–13 Kasım	10	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (k-K sesi) (u-U sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	16–20 Kasım		1. dönem ara tatili			
10	23–27 Kasım	10	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (r-R sesi) (ı-I sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	10	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (m-M sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	10	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (ü-Ü sesi) (s-S sesi) (ö-Ö sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününün içine alan hafta)
13	14–18 Aralık	8+2	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (y-Y sesi) (d-D sesi) (z-Z sesi) 4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (ç-Ç sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	10	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	Dinleme Konuşma Okuma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			(ç-Ç sesi) (b-B sesi) (g-G sesi)	Yazma	**T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
15	28 Aralık – 1 Ocak	10	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (c-C sesi) (ş-Ş sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
16	4–8 Ocak	6+4*	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (p-P sesi) (h-H sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)
17	11–15 Ocak	10	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (v-V sesi) (ğ-Ğ sesi) (f-F sesi) (j-J sesi)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
18	18–22 Ocak	10	Pekiştirme Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
	25 Ocak – 5		**Yarıyıl tatili**			

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Şubat					
19	8–12 Şubat	10	Hatırlatma Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	
20	15–19 Şubat	10	5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
21	22–26 Şubat	10	5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı
22	1–5 Mart	10	5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	8–12 Mart		2. dönem ara tatili			
23	15–19 Mart	8+2	5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz 6. Tema: Minik Kâşifler	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	10	6. Tema: Minik Kâşifler	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Su Günü (22 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	6+4*	6. Tema: Minik Kâşifler	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)
26	5–9 Nisan	10	6. Tema: Minik Kâşifler	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	
27	12–16 Nisan	10	6. Tema: Minik Kâşifler	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı
28	19–23 Nisan	10	7.tema: Atalarımızın İzleri	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	10	7.tema: Atalarımızın İzleri	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	
30	3–7 Mayıs	10	7.tema: Atalarımızın İzleri	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
31	10–14 Mayıs	8+2	7.tema: Atalarımızın İzleri 8. Tema: Sorumluluklarımızın Farkındayız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	10	8. Tema:	Dinleme	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme	gözlem formu, performans görevi,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Sorumluluklarımızın Farkındayız	Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	10	8. Tema: Sorumluluklarımızın Farkındayız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı
34	31 Mayıs – 4 Haziran	6+4*	8. Tema: Sorumluluklarımızın Farkındayız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	
35	7–11 Haziran	10	8. Tema: Sorumluluklarımızın Farkındayız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
36	14–18 Haziran	10	Pekiştirme Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.