21. Hafta

22–26 Şubat · 2. dönem · 10 ders saati

TEMA / ÜNİTE

5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.1.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.
T.D.1.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.1.1	Konuşmalarını yönetebilme • b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.
T.K.1.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. • ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. • h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. • ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.
T.K.1.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. • d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
T.O.1.1	Okuma sürecini yönetebilme • e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. • h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.1.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.
T.O.1.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.1.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • c) Hece, sözcük veya cümleler yazar. • d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.
T.Y.1.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. • g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.
T.Y.1.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol
listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.