23. Hafta

15–19 Mart · 2. dönem · 8+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

5. Tema: Yeteneklerimizi Keşfediyoruz

6. Tema: Minik Kâşifler

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.1.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.1.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. • ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.
T.D.1.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.1.1	Konuşmalarını yönetebilme • b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.
T.K.1.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. • ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. • d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. • h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. • ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.
T.K.1.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. • d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
T.O.1.1	Okuma sürecini yönetebilme • e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. • ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. • h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.1.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.
T.O.1.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.1.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Kod	Öğrenme çıktısı
	• c) Hece, sözcük veya cümleler yazar. • ç) Kısa metinler yazar. • d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. • e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.
T.Y.1.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. • e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. • f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. • g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.
T.Y.1.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. • ç) Harf, sözcük veya cümleler arasında uygun boşluk bırakır. • e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol
listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol
listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
(12 Mart)

Şehitler Günü (18 Mart)

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.