25. Hafta

29 Mart – 2 Nisan · 2. dönem · 6+4* ders saati

TEMA / ÜNİTE

6. Tema: Minik Kâşifler

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.1.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.1.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. • ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.
T.D.1.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.1.1	Konuşmalarını yönetebilme • b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.
T.K.1.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. • d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.
T.K.1.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
T.O.1.1	Okuma sürecini yönetebilme • e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. • ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. • h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.1.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.
T.O.1.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.1.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • c) Hece, sözcük veya cümleler yazar. • ç) Kısa metinler yazar. • e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.
T.Y.1.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. • f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.1.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. • ç) Harf, sözcük veya cümleler arasında uygun boşluk bırakır. • e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kütüphaneler Haftası
(Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)

NOTLAR

- Okul temelli planlama.

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.