26. Hafta

5–9 Nisan · 2. dönem · 10 ders saati

TEMA / ÜNİTE

6. Tema: Minik Kâşifler

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.1.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.1.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. • ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.
T.D.1.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.1.1	Konuşmalarını yönetebilme • b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.
T.K.1.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. • d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.
T.K.1.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
T.O.1.1	Okuma sürecini yönetebilme • e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. • ğ) Bir dizi kısa metin içerisinden seçtiği metni okur. • h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.1.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.
T.O.1.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.1.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • c) Hece, sözcük veya cümleler yazar. • ç) Kısa metinler yazar. • e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.
T.Y.1.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. • f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.1.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. • ç) Harf, sözcük veya cümleler arasında uygun boşluk bırakır. • e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, çalışma kâğıdı, kontrol listesi, analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.