3. Hafta

28 Eylül – 2 Ekim · 1. dönem · 10 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1.TEMA: GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ
(n-N sesi)

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.1.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.1.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanır. • c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. • ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. • d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. • f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.
T.D.1.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.D.1.4	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme • c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.
T.K.1.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. • b) Dinlediği/izlediği metni anlatır.
T.K.1.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Öğrendiği ses, hece, sözcük veya cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. • c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.
T.O.1.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. • b) Sözcükleri doğru okur. • ç) Telaffuza dikkat ederek okur. • d) Öğrendiği ses, hece, sözcük veya cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.
T.Y.1.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. • c) Hece, sözcük veya cümleler yazar.
T.Y.1.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • a) Görsellerle ilgili sözcük veya cümleler yazar.
T.Y.1.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. • c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• ç) Harf, sözcük veya cümleler arasında uygun boşluk bırakır. • d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. • ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

gözlem formu, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası vb.

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.