# 7. Hafta

26–30 Ekim · 1. dönem · 10 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (I-L sesi)

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| T.D.1.1 | Dinleme/izlemeyi yönetebilme<br>• a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.<br>• c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.<br>• ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. |
| T.D.1.2 | Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme<br>• a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanır.<br>• c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.<br>• ç) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.<br>• d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.<br>• f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. |
| T.D.1.3 | Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme<br>• b) Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder.<br>• c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. |
| T.D.1.4 | Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme<br>• c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. |
| T.K.1.2 | Konuşmalarında içerik oluşturabilme<br>• a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur.<br>• b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. |
| T.K.1.3 | Konuşma kurallarını uygulayabilme<br>• a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.<br>• c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır. |
| T.O.1.1 | Okuma sürecini yönetebilme<br>• a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.<br>• b) Sözcükleri doğru okur.<br>• c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.<br>• ç) Telaffuza dikkat ederek okur.<br>• d) Öğrendiği ses, hece, sözcük veya cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| T.Y.1.1 | Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme<br>• a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.<br>• c) Hece, sözcük veya cümleler yazar. |
| T.Y.1.2 | Yazılarında içerik oluşturabilme<br>• a) Görsellerle ilgili sözcük veya cümleler yazar. |
| T.Y.1.3 | Yazma kurallarını uygulayabilme<br>• b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. |

| Kod | Öğrenme çıktısı |
| --- | --- |
| | • c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.<br>• ç) Harf, sözcük veya cümleler arasında uygun boşluk bırakır.<br>• d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.<br>• ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.<br>• k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül ve ünlem) kuralına uygun kullanır. |

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

gözlem formu, performans görevi, dereceli puanlama anahtarı, kontrol
listesi, öz değerlendirme formu, çalışma kâğıdı, bireysel gelişim dosyası, analitik dereceli puanlama anahtarı

### BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Cumhuriyet Bayramı
(29 Ekim)

### NOTLAR

- 29 Ekim Perşembe: Cumhuriyet Bayramı
- 28 Ekim: Cumhuriyet Bayramı arifesi (13.00'ten sonra tatil)

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe1_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.