2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Türkçe 2. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 10 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	10	Hatırlatma Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.1.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.1.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.1.4** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.1.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.1.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.1.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.1.4** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.1.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.1.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.1.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.1.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.1.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.1.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.1.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.1.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.1.4** Yazma sürecini değerlendirebilme	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası İlköğretim Haftası
2	21–25 Eylül	10	1.tema: Değerlerimizle Varız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	10	1.tema: Değerlerimizle Varız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
4	5–9 Ekim	10	1.tema: Değerlerimizle Varız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
5	12–16 Ekim	8+2	1. Tema: Değerlerimizle Varız 2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
6	19–23 Ekim	10	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
7	26–30 Ekim	10	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Cumhuriyet Bayramı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.Y.2.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	(29 Ekim)
8	2–6 Kasım	6+4*	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Okul Temelli Planlama* Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)
9	9–13 Kasım	10	2. Tema: Atatürk ve Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	10	3. Tema: Doğada Neler Oluyor?	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4	10	3. Tema: Doğada Neler	Dinleme	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme	• Gözlem formu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Aralık		Oluyor?	Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Dünya Engelliler Günü (03 Aralık)
12	7–11 Aralık	10	3. Tema: Doğada Neler Oluyor?	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününün içine alan hafta)
13	14–18 Aralık	8+2	3. Tema: Doğada Neler Oluyor? 4. Tema: Okuma Serüvenimiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	10	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	Dinleme Konuşma Okuma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Yazma	**T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
15	28 Aralık – 1 Ocak	10	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
16	4–8 Ocak	6+4*	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	Okul Temelli Planlama* Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
17	11–15 Ocak	10	4. Tema: Okuma Serüvenimiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
18	18–22 Ocak	10	Pekiştirme Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	10	Hatırlatma Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.2.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	
20	15–19 Şubat	10	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.4** Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
21	22–26 Şubat	10	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.4** Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
22	1–5 Mart	10	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.4** Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	8+2	5. Tema: Yeteneklerimizi Tanıyoruz 6. Tema: Mucit Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.2.4** Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	10	6. Tema: Mucit Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Su Günü (22 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	6+4*	6. Tema: Mucit Çocuk	Okul Temelli Planlama* Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)
26	5–9 Nisan	10	6. Tema: Mucit Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.K.2.1 Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
27	12–16 Nisan	10	6. Tema: Mucit Çocuk	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
28	19–23 Nisan	10	7.tema: Kültür Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	10	7.tema: Kültür Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.2.5 Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	
30	3–7 Mayıs	10	7.tema: Kültür Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
31	10–14 Mayıs	8+2	7.tema: Kültür Hazinemiz 8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	10	8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.2.3 Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	10	8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
34	31 Mayıs – 4 Haziran	10	8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
35	7–11 Haziran	6+4*	Okul Temelli Planlama* 8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Çevre ve İklim Değişikliği Haftası

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.K.2.5 Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	(Haziran ayının ikinci haftası)
36	14–18 Haziran	10	Pekiştirme Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe2_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.