# 10. Hafta

23–27 Kasım · 1. dönem · 10 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 3. Tema: Doğada Neler Oluyor?

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| T.D.2.1 | Dinleme/izlemeyi yönetebilme<br>• b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.<br>• c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. |
| T.D.2.2 | Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme<br>• b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.<br>• g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki farklı nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır. |
| T.D.2.3 | Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme<br>• b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. |
| T.K.2.1 | Konuşmalarını yönetebilme<br>• c) Konuşma amacına göre konuşmasını belirler.<br>• ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.<br>• d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. |
| T.K.2.2 | Konuşmalarında içerik oluşturabilme<br>• ç) Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesneleri benzer özelliklerine göre sınıflandırarak anlatır.<br>• ğ) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini söyler. |
| T.K.2.3 | Konuşma kurallarını uygulayabilme<br>• a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.<br>• c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.<br>• ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.<br>• e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. |
| T.K.2.5 | Konuşma sürecini değerlendirebilme<br>• a) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.<br>• c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır. |
| T.O.2.1 | Okuma sürecini yönetebilme<br>• a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.<br>• c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.<br>• ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. |
| T.O.2.2 | Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme<br>• b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.<br>• c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur.<br>• e) Okuduğu metindeki nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır.<br>• g) Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını ifade eder. |
| T.O.2.3 | Okuduklarını çözümleyebilme<br>• b) Okuduğu metnin konusunu bulur. |
| T.Y.2.1 | Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme |

| Kod | Öğrenme çıktısı |
| --- | --- |
| | • a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar. |
| T.Y.2.2 | Yazılarında içerik oluşturabilme<br>• c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.<br>• f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.<br>• i) Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır.<br>• k) Yazılarında benzetmelere yer verir. |
| T.Y.2.3 | Yazma kurallarını uygulayabilme<br>• b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.<br>• c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır.<br>• ç) Yazışmalarında mesajlarını birden çok cümleyle açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.<br>• d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. |

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

### BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Öğretmenler Günü
(24 Kasım)

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe2_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.