11. Hafta

30 Kasım – 4 Aralık · 1. dönem · 10 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Tema: Doğada Neler Oluyor?

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.2.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki farklı nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme • c) Konuşma amacına göre konuşmasını belirler. • ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.
T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • ç) Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesneleri benzer özelliklerine göre sınıflandırarak anlatır. • ğ) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini söyler.
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. • c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.
T.K.2.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme • a) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. • c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. • e) Okuduğu metindeki nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır. • g) Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını ifade eder.
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme • b) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Kod	Öğrenme çıktısı
	• a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. • f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır. • i) Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır. • k) Yazılarında benzetmelere yer verir.
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır. • ç) Yazışmalarında mesajlarını birden çok cümleyle açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. • d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Dünya Engelliler Günü
(03 Aralık)

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe2_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.