25. Hafta

29 Mart – 2 Nisan · 2. dönem · 6+4* ders saati

TEMA / ÜNİTE

6. Tema: Mucit Çocuk

KONU / METİN

Okul Temelli Planlama*
Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.2.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • c) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. • ç) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. • ç) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme • ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.
T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • d) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. • c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. • f) Konuşmalarında bağlama ögelerini (ile, ve, ama, çünkü) doğru kullanır.
T.K.2.4	Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme • a) Konuşma yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. • ç) Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak içeriğe uygun çıkarımlar yapar.
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme • b) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Kod	Öğrenme çıktısı
	• a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • d) Yazılarında kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır. • e) Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesneleri benzer özelliklerine göre sınıflandırarak yazar. • f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kütüphaneler Haftası
(Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)

NOTLAR

- Okul temelli planlama.

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe2_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.