35. Hafta

7–11 Haziran · 2. dönem · 6+4* ders saati

TEMA / ÜNİTE

Okul Temelli Planlama*
8. Tema: Haklarımızı Biliyoruz

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.2.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki farklı nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.D.2.5	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme • a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. • b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hataları düzeltir. • c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme • b) Konuşma türüne göre konuşmasını belirler. • ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.
T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • a) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. • c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.
T.K.2.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme • a) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. • b) Konuşmasındaki olumlu davranışları fark eder. • c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme • b) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.O.2.4	Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme • a) Okuduğu ortamın okumasına etkisini açıklar.
T.O.2.5	Okuma sürecini değerlendirebilme • c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar. • d) Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır. • ı) İstek ve önerilerini yazarak (tebrik, mektup ve anlık ileti) ifade eder. • j) Görsellerle destekleyerek oluşturduğu mektup, anlık ileti türlerindeki yazılarını sunar.
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • a) Hedef kitle ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar. • b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Dereceli puanlama anahtarı
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Çevre ve İklim Değişikliği Haftası
(Haziran ayının ikinci haftası)

NOTLAR

- Okul temelli planlama.

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe2_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.