5. Hafta

12–16 Ekim · 1. dönem · 8+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Tema: Değerlerimizle Varız

2. Tema: Atatürk ve Çocuk

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.2.1	Dinleme/izlemeyi yönetebilme • a) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına ve ilgi alanına uygun olarak seçer. • b) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. • b) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • c) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. • ç) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. • e) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. • ğ) Dinlediklerine/izlediklerine yönelik düşüncelerini ifade eder.
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • a) Dinlediği/izlediği metindeki olayları belirler. • b) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme • ç) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. • d) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. • e) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.
T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • a) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. • b) Görsellerden hareketle olayların oluş sırası hakkında tahminlerde bulunur. • c) Dinledikleri/izledikleri veya okudukları metinlerdeki kişilerin benzer ve farklı yönlerini açıklar. • e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır. • h) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. • c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. • ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • b) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. • c) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. • d) Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır. • f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metindeki karakter, olay ve bilgileri açıklar. • b) Okuduğu metnin konusunu bulur.
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • a) Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar. • c) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. • b) Yarım bırakılan bir metni ön bilgilerinden hareketle yazar. • ç) Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazarak tamamlar. • f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır. • g) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. • ğ) Basit yönergeler yazar. • l) Yazılarında örneklendirmeye yer verir. • m) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini yazar.
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. • c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır. • f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. • g) Yazılarında yazım alanını uygun şekilde (yazıyı sayfaya hizalama, paragraf başı, satır sonuna sığmayan sözcükler vb.) kullanır. • ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti ve kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı
• Oyun temelli değerlendirme
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe2_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.