2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Türkçe 3. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 8 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	8	Hatırlatma Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.2.1** Dinleme/izlemeyi yönetebilme **T.D.2.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.2.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.2.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.2.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.2.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.2.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.2.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.2.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.2.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.2.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.2.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.2.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.2.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.2.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	* Gözlem formu *Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası İlköğretim Haftası
2	21–25 Eylül	8	1.tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	8	1.tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
4	5–9 Ekim	8	1.tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.K.3.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
5	12–16 Ekim	7+1	1.tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz 2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
6	19–23 Ekim	8	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
7	26–30 Ekim	8	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	6+2*	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	Okul Temelli Planlama* Dinleme Konuşma Okuma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Yazma	**T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)
9	9–13 Kasım	8	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	8	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	8	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Dünya Engelliler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.3.1 Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	(03 Aralık)
12	7–11 Aralık	8	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.3.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününün içine alan hafta)
13	14–18 Aralık	7+1	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz 4. Tema: Bilgi Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.3.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	8	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.Y.3.3 Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.3.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	
15	28 Aralık – 1 Ocak	8	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.3.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
16	4–8 Ocak	6+2*	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	Okul Temelli Planlama* Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)
17	11–15 Ocak	8	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.3.5** Yazma sürecini değerlendirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
18	18–22 Ocak	8	Pekiştirme Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.K.3.1 Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	8	Hatırlatma Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.3.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme • Analitik dereceli puanlama anahtarı
20	15–19 Şubat	8	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
21	22–26 Şubat	8	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.3.3 Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	
22	1–5 Mart	8	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	6+2	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz. 6. Tema: Bilim Yolculuğu	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	8	6. Tema: Bilim Yolculuğu	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.3.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Su Günü (22 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
25	29 Mart – 2 Nisan	4+4*	6. Tema: Bilim Yolculuğu	Okul Temelli Planlama* Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)
26	5–9 Nisan	8	6. Tema: Bilim Yolculuğu	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
27	12–16 Nisan	8	6.tema: Bilim Yolculuğu	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Öz değerlendirme formu • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
28	19–23 Nisan	8	7.tema: Millî Kültürümüz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.3.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.O.3.1 Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	
29	26–30 Nisan	8	7.tema: Millî Kültürümüz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.3.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
30	3–7 Mayıs	8	7.tema: Millî Kültürümüz	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
31	10–14 Mayıs	6+2	7.tema: Millî Kültürümüz 8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
32	20–21 Mayıs	8	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.D.3.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Öz değerlendirme formu • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	8	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Öz değerlendirme formu • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
34	31 Mayıs – 4 Haziran	8	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.5** Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.K.3.4** Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.K.3.5** Konuşma sürecini değerlendirebilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Öz değerlendirme formu • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
35	7–11 Haziran	4+4*	Okul Temelli Planlama* 8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	Dinleme Konuşma Okuma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Yazma	**T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.O.3.4** Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.O.3.5** Okuma sürecini değerlendirebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme **T.Y.3.4** Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	• Performans görevi • Öz değerlendirme formu • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
36	14–18 Haziran	8	Pekiştirme Haftası (Tekrar)	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	**T.D.3.1** Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme **T.D.3.2** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme **T.D.3.3** Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme **T.D.3.4** Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme **T.K.3.1** Konuşmalarını yönetebilme **T.K.3.2** Konuşmalarında içerik oluşturabilme **T.K.3.3** Konuşma kurallarını uygulayabilme **T.O.3.1** Okuma sürecini yönetebilme **T.O.3.2** Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme **T.O.3.3** Okuduklarını çözümleyebilme **T.Y.3.1** Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme **T.Y.3.2** Yazılarında içerik oluşturabilme **T.Y.3.3** Yazma kurallarını uygulayabilme	• Gözlem formu • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı • Performans görevi • Öz değerlendirme formu • Çalışma kâğıdı • Analitik dereceli puanlama anahtarı
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe3_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.