13. Hafta

14–18 Aralık · 1. dönem · 7+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Tema: Doğayı Tanıyoruz

4. Tema: Bilgi Hazinemiz

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.3.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini belirtmek için uygun zamanda söz alır.
T.D.3.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • ç) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • ı) Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.
T.D.3.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur. • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.3.1	Konuşmalarını yönetebilme • ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • ç) Dinledikleri/izledikleri veya okudukları metinlerdeki nesne ve kişileri karşılaştırır. • d) Konuşmalarında farklı karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır. • e) Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
T.K.3.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder. • f) Konuşmalarında içeriğe uygun zaman ifadelerini kullanır.
T.K.3.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme • a) Başkalarının konuşmalarındaki hataları fark eder.
T.O.3.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.
T.O.3.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • c) Okuduğu metinde geçen bilgilerin/olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. • j) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.
T.O.3.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar. • b) Okuduğu metnin konusunu bulur. • c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.O.3.5	Okuma sürecini değerlendirebilme • a) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. • b) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.
T.Y.3.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevine uygun biçimde hazırlıksız yazı yazar. • f) Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.
T.Y.3.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • a) Metnin eksik bırakılan bölümlerini ön bilgilerinden hareketle devam ettirir. • d) Yazılarında karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır. • f) Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır. • ğ) Ayrıntılı yönergeler yazar.
T.Y.3.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • a) Hedef kitle ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar. • b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. • g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
(12-18 Aralık)

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe3_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.