14. Hafta

21–25 Aralık · 1. dönem · 8 ders saati

TEMA / ÜNİTE

4. Tema: Bilgi Hazinemiz

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.3.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini belirtmek için uygun zamanda söz alır.
T.D.3.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • ç) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
T.D.3.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur. • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. • ç) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerlik ve farklılıklarını belirler. • d) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletileri benzerlik ve farklılık yönüyle ilişkilendirir.
T.K.3.1	Konuşmalarını yönetebilme • a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. • ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • f) Konuşmalarında eş anlamlı sözcükler kullanır. • g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını mantıksal ilişkilere bağlı olarak kendi cümleleriyle ifade eder. • ğ) Sözlü iletişimde katılmadığı görüşlere ilişkin nedenleri ifade eder. • i) Konuşmalarında örneklendirmelere yer verir. • l) Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini söyler.
T.K.3.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • ğ) Konuşmalarında bağlama ögelerini (ile, ve, veya, ya da, ama, çünkü) doğru kullanır.
T.O.3.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • b) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.3.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • b) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. • ç) Okuma sırasında metinde verilen bilgilerden ve görsellerden hareketle metinde geçen bilgilerin/olayların sırası hakkında tahminde bulunur. • j) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.
T.O.3.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar. • b) Okuduğu metnin konusunu bulur.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur. • ç) Okuduğu metindeki iletileri benzerlik ve/veya farklılık yönüyle ilişkilendirir.
T.Y.3.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevine uygun biçimde hazırlıksız yazı yazar. • ç) Yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun ifadeler kullanır.
T.Y.3.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • ı) İstek, şikâyet ve önerilerini yazarak (mektup, dilekçe, tebrik, anlık ileti) ifade eder. • o) Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini yazar.
T.Y.3.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.
T.Y.3.5	Yazma sürecini değerlendirebilme • a) Yazılarında hatalarını bulur. • b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. • c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe3_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.