18. Hafta

18–22 Ocak · 1. dönem · 8 ders saati · Tekrar

TEMA / ÜNİTE

Pekiştirme Haftası

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.3.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme • b) Konuya ve amacına uygun olarak dinleme/izleme stratejisini seçer.
T.D.3.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • c) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. • d) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletilerden amacına ve ilgi alanına uygun çıkarımlar yapar. • ğ) Dinlediklerine/izlediklerine yönelik düşüncelerini nedenleriyle ifade eder. • h) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletilere ilişkin önerilerde bulunur.ı) Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.
T.D.3.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.
T.D.3.4	Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme • a) Dinleme/izleme yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.
T.K.3.1	Konuşmalarını yönetebilme • ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • b) Dinlediği bir konuşmanın nasıl sonuçlanacağına dair tahminlerde bulunur. • g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını mantıksal ilişkilere bağlı olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.K.3.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • g) Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. • ğ) Konuşmalarında bağlama ögelerini (ile, ve, veya, ya da, ama, çünkü) doğru kullanır. • e) Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder.
T.O.3.1	Okuma sürecini yönetebilme • b) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.3.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • b) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. • c) Okuduğu metinde geçen bilgilerin/olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. • h) Okuduğu metindeki zıt ve eş anlamlı sözcükleri bulur.
T.O.3.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar. • b) Okuduğu metnin konusunu bulur. • c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.
T.Y.3.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevine uygun biçimde hazırlıksız yazı yazar.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.3.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • a) Metnin eksik bırakılan bölümlerini ön bilgilerinden hareketle devam ettirir. • b) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. • e) Yazılarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır. • f) Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır. • g) Dinlediği/izlediği bir olayı veya okuduklarını kendi ifadeleriyle yazar. • ğ) Ayrıntılı yönergeler yazar. • h) Yazılı iletişimde katılmadığı görüşlere ilişkin önerilerde bulunur.
T.Y.3.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • d) Kısaltmalara gelen ekleri kuralına uygun yazar. • f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. • g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta ve eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe3_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.