19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 8 ders saati · Tekrar

TEMA / ÜNİTE

Hatırlatma Haftası

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.3.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme • b) Konuya ve amacına uygun olarak dinleme/izleme stratejisini seçer.
T.D.3.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • d) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletilerden amacına ve ilgi alanına uygun çıkarımlar yapar. • ı) Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.
T.D.3.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur. • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.K.3.1	Konuşmalarını yönetebilme • a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. • b) Konuşma türüne göre konuşmasını belirler. • c) Konuşma amacına göre konuşmasını belirler. • ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • a) Konuşmanın içeriğine uygun olarak yaşantı ve ön bilgilerinden örnekler verir. • c) Bir konu hakkında hazırladığı konuşma planına uygun konuşur. • g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını mantıksal ilişkilere bağlı olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.K.3.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar. • b) Dinleyici kitlesi ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun konuşur. • c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder. • h) Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler. • ı) Konuşma sürecinde beden dilini yerinde kullanır.
T.K.3.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme • b) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.
T.O.3.1	Okuma sürecini yönetebilme • c) Okuyacağı metni ilgi alanına ve amacına göre seçer. • ç) Okuyacağı konuya veya okuma amacına göre okuma stratejisine karar verir.
T.O.3.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • h) Okuduğu metindeki zıt ve eş anlamlı sözcükleri bulur.
T.O.3.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• b) Okuduğu metnin konusunu bulur. • c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.
T.Y.3.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevine uygun biçimde hazırlıksız yazı yazar. • f) Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.
T.Y.3.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • b) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar. • d) Yazılarında karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır. • f) Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır. • g) Dinlediği/izlediği bir olayı veya okuduklarını kendi ifadeleriyle yazar. • l) Hedef kitleye görsellerle desteklenmiş öyküleyici türdeki yazılarını sunar.
T.Y.3.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • d) Kısaltmalara gelen ekleri kuralına uygun yazar. • f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. • g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta ve eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Öz değerlendirme formu
• Performans görevi
• Çalışma kâğıdı
• Dereceli puanlama anahtarı • Oyun temelli değerlendirme
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe3_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.