32. Hafta

20–21 Mayıs · 2. dönem · 8 ders saati

TEMA / ÜNİTE

8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız

KONU / METİN

Dinleme
Konuşma
Okuma
Yazma

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.3.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme • c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. • ç) Dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini belirtmek için uygun zamanda söz alır.
T.D.3.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. • ç) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
T.D.3.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme • b) Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur. • c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.
T.D.3.4	Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme • a) Dinleme/izleme yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir. • b) Dinleme/izleme ortamının dinleme sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.
T.D.3.5	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme • b) Dinleyecekleri/izleyecekleri türü tercih nedenleri ile belirtir.
T.K.3.1	Konuşmalarını yönetebilme • a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. • ç) Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.
T.K.3.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme • b) Dinlediği bir konuşmanın nasıl sonuçlanacağına dair tahminlerde bulunur.
T.K.3.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme • a) Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar. • ç) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.
T.O.3.1	Okuma sürecini yönetebilme • a) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. • b) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
T.O.3.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme • a) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. • b) Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur. • j) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.
T.O.3.3	Okuduklarını çözümleyebilme • a) Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar. • b) Okuduğu metnin konusunu bulur. • c) Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur. • e) Okuduğu metindeki noktalama işaretlerinin içerikle ilişkisini belirler.
T.O.3.4	Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme

Kod	Öğrenme çıktısı
	• a) Okuma yapacağı ortamın uygunluğunu değerlendirir. • b) Okuma yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak okur.
T.Y.3.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme • a) Verilen bir yazma görevine uygun biçimde hazırlıksız yazı yazar.
T.Y.3.2	Yazılarında içerik oluşturabilme • b) Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.
T.Y.3.3	Yazma kurallarını uygulayabilme • b) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. • e) Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. • g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta ve eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

• Gözlem formu
• Kontrol listesi
• Dereceli puanlama anahtarı
• Performans görevi
• Öz değerlendirme formu
• Çalışma kâğıdı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı
• Analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
(19 Mayıs)

Müzeler Haftası
(18-24 Mayıs)

NOTLAR

- 17 Mayıs Pazartesi: Kurban Bayramı
- 18 Mayıs Salı: Kurban Bayramı
- 19 Mayıs Çarşamba: Kurban Bayramı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe3_TYMM) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.