2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Türkçe 4. sınıf · ADA Yayınları Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 8 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	8	Çocuk Dünyası	Okulum Açılıyor	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.8** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. İlköğretim Haftası
2	21–25 Eylül	8	Çocuk Dünyası	Sürpriiiiiiz!	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.5** Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.23** Metin türlerini ayırt eder. **T.4.3.31** Metinler arasında karşılaştırma yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	8	Çocuk Dünyası	Haydi Uçurtma Yapalım	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.27** Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. **T.4.3.32** Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	8	Çocuk Dünyası	ÇOCUKLUĞUM BİTTİ Mİ? (Dinleme/İzleme Metni) SÖZÜN GÜCÜ (Serbest Okuma Metni)	T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.14** Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Hayvanları Koruma Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.4.9 Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	(4 Ekim)
5	12–16 Ekim	8	Millî Mücadele ve Atatürk	Ömrümün En Güzel Rüyası	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.14** Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	8	Millî Mücadele ve Atatürk	Atatürk Dumlupınar'da	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.31** Metinler arasında karşılaştırma yapar. **T.4.4.5** Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	8	Millî Mücadele ve	Türk Bayrağı	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Atatürk		**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.9** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.13** Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.4.15** İmza atar.	kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	16	Millî Mücadele ve Atatürk	ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ (Dinleme/İzleme Metni) ŞİŞLİ'DEKİ EV (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.9** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.9** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.13** Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.4.15** İmza atar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
9	9–13 Kasım	8	Erdemler	Yılın Babası	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.2.3 Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar.	konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	8	Erdemler	Ustaların Ustası Mimar Sinan	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	8	Erdemler	Nar Ekşisi Sokak	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.3** Şiir okur.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.4 Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.27** Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. **T.4.3.36** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar.	
12	7–11 Aralık	8	Erdemler	BÖLÜŞMEK GÜZELDİR (Dinleme/İzleme Metni) TAVŞANIN ZİYAFETİ (Serbest Okuma Metni	**T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.8** Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. **T.4.1.9** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.1.10** Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	
13	14–18 Aralık	8	Millî Kültürümüz	Hırsızlarla Hoca	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.16 Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.18** Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	
14	21–25 Aralık	8	Millî Kültürümüz	Gümüşhane	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.18** Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	8	Millî Kültürümüz	Bayram Sabahı	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.32** Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	
16	4–8 Ocak	8	Millî Kültürümüz	SADECE MİLLÎ ŞAİR Mİ?	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.	Enerji Tasarrufu Haftası

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				(Dinleme/İzleme Metni)	**T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.8** Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.32** Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	(Ocak ayının ikinci haftası)
17	11–15 Ocak	8	Millî Kültürümüz	SADECE MİLLÎ ŞAİR Mİ? (Dinleme/İzleme Metni) EVLİYA ÇELEBİ (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.8** Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.32 Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	
18	18–22 Ocak	8	Doğa ve Evren	Martı Jonathan Lıvıngston	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.15** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	8	Doğa ve Evren	Plastiğin Yolculuğu	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	
20	15–19 Şubat	8	Doğa ve Evren	Kır Kahvesi	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.6** Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	
21	22–26 Şubat	8	Doğa ve Evren	KIŞ (Dinleme/İzleme Metni) DÜNYAMIZA NELER OLUYOR? (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.1.13** Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	
22	1–5 Mart	8	Sanat	Ünlü Ressam	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.19** Metinle ilgili sorular sorar. **T.4.3.29** Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.4.6 Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	8	Sanat	Ham Maddesi Metal Olan Geleneksel El Sanatları	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.15** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.3.24** Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.16** Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	8	Sanat	Biz Okuruz	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.24** Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Su Günü (22 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
25	29 Mart – 2 Nisan	8	Sanat	FİLM ŞENLİĞİ (Dinleme/ İzleme Metni) ŞARKI (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.3** Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. **T.4.1.9** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.8** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.22** Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)
26	5–9 Nisan	8	Sanat	FİLM ŞENLİĞİ (Dinleme/ İzleme Metni) ŞARKI (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.9** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.4.7 Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.8** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.22** Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	
27	12–16 Nisan	8	Birey ve Toplum	Ayakkabı Tamircisi	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.24** Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.11** Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.22** Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	
28	19–23 Nisan	8	Birey ve Toplum	Tatlı Dile Dair	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.4.3.36** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	8	Birey ve Toplum	Ayşe Nine	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.28 Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.11** Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	
30	3–7 Mayıs	8	Birey ve Toplum	ÇİFTÇİYLE OĞULLARI (Dinleme/İzleme Metni) BEBEĞE NİNNİ (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.11** Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.16** Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
31	10–14 Mayıs	8	Birey ve Toplum	ÇİFTÇİYLE OĞULLARI (Dinleme/İzleme Metni) BEBEĞE NİNNİ (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.2.6 Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.11** Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.16** Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	8	Birey ve Toplum	ÇİFTÇİYLE OĞULLARI (Dinleme/İzleme Metni) BEBEĞE NİNNİ (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.4.11 Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.16** Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	
33	24–28 Mayıs	8	Bilim ve Teknoloji	Bir Varmış bir Yokmuş Televizyon Bozulmuş	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.19** Metinle ilgili sorular sorar. **T.4.3.29** Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	8	Bilim ve Teknoloji	İnternet Acayip bir Şey	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
35	7–11 Haziran	8	Bilim ve Teknoloji	Teknoloji	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.3.33** Medya metinlerini değerlendirir. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.4.3.36** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
36	14–18 Haziran	8	Bilim ve Teknoloji	ROBOTLAR (Dinleme/ İzleme Metni) SİBERKENT (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.9** Dinlediklerliyle/izlediklerliyle ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.1.11** Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.17 Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.3.33** Medya metinlerini değerlendirir. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.4.3.36** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TURKC E_4Sınıf ADA Yayınları Ders Kitabı YIllık Planı (2019 Programı).xlsx (Türkçe4_2019 Prog. ADA Yay.) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-ada-yayinlari-ders-kitabi-yillik-plani_20260901_123504_008.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.