32. Hafta

20–21 Mayıs · 2. dönem · 8 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Birey ve Toplum

KONU / METİN

ÇİFTÇİYLE OĞULLARI (Dinleme/İzleme Metni) BEBEĞE NİNNİ (Serbest Okuma Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.4.1.2	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
T.4.1.4	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
T.4.1.7	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
T.4.1.12	Dinleme stratejilerini uygular.
T.4.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
T.4.2.2	Hazırlıksız konuşmalar yapar.
T.4.2.3	Hazırlıklı konuşmalar yapar.
T.4.2.4	Konuşma stratejilerini uygular.
T.4.2.5	Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
T.4.2.6	Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
T.4.3.1	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
T.4.3.3	Şiir okur.
T.4.3.4	Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.
T.4.3.12	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
T.4.3.16	Okuduğu metnin konusunu belirler.
T.4.3.17	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
T.4.3.18	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
T.4.3.28	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
T.4.3.34	Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
T.4.4.1	Şiir yazar.
T.4.4.4	Bilgilendirici metin yazar.
T.4.4.7	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.4.4.9	Formları yönergelerine uygun doldurur.
T.4.4.10	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
T.4.4.11	Yazdıklarını düzenler.
T.4.4.12	Yazdıklarını paylaşır.
T.4.4.16	Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.
T.4.4.17	Sayıları doğru yazar.
T.4.4.20	Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme

yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başında yapılacak okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

NOTLAR

- 17 Mayıs Pazartesi: Kurban Bayramı
- 18 Mayıs Salı: Kurban Bayramı
- 19 Mayıs Çarşamba: Kurban Bayramı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Kaynak: MEB TURKC E_4Sınıf ADA Yayınları Ders Kitabı YIllık Planı (2019 Programı).xlsx (Türkçe4_2019 Prog. ADA Yay.) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-ada-yayinlari-ders-kitabi-yillik-plani_20260901_123504_008.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.