36. Hafta

14–18 Haziran · 2. dönem · 8 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Bilim ve Teknoloji

KONU / METİN

ROBOTLAR (Dinleme/İzleme Metni)

SİBERKENT (Serbest Okuma Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.4.1.1	Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
T.4.1.4	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
T.4.1.5	Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
T.4.1.6	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
T.4.1.7	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
T.4.1.9	Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.
T.4.1.11	Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
T.4.1.12	Dinleme stratejilerini uygular.
T.4.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
T.4.2.2	Hazırlıksız konuşmalar yapar.
T.4.2.3	Hazırlıklı konuşmalar yapar.
T.4.2.4	Konuşma stratejilerini uygular.
T.4.2.5	Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
T.4.2.6	Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
T.4.3.1	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
T.4.3.10	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
T.4.3.12	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
T.4.3.16	Okuduğu metnin konusunu belirler.
T.4.3.17	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
T.4.3.18	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
T.4.3.20	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
T.4.3.25	Yönergeleri kavrar.
T.4.3.30	Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.
T.4.3.33	Medya metinlerini değerlendirir.
T.4.3.34	Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
T.4.3.35	Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
T.4.3.36	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.
T.4.4.19	Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine

uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başında yapılacak okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB TURKC E_4Sınıf ADA Yayınları Ders Kitabı YIllık Planı (2019 Programı).xlsx (Türkçe4_2019 Prog. ADA Yay.) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-ada-yayinlari-ders-kitabi-yillik-plani_20260901_123504_008.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.