4. Hafta

5–9 Ekim · 1. dönem · 8 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Çocuk Dünyası

KONU / METİN

ÇOCUKLUĞUM BİTTİ Mİ? (Dinleme/İzleme Metni)

SÖZÜN GÜCÜ (Serbest Okuma Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
—	T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
—	T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.
—	T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
—	T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.
T.4.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
T.4.2.2	Hazırlıksız konuşmalar yapar.
T.4.2.3	Hazırlıklı konuşmalar yapar.
T.4.2.4	Konuşma stratejilerini uygular.
T.4.2.5	Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
T.4.3.1	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
T.4.3.4	Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.
T.4.3.7	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
T.4.3.8	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
T.4.3.14	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
T.4.3.18	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
T.4.3.20	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
T.4.3.25	Yönergeleri kavrar.
T.4.3.26	Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.
T.4.4.3	Hikâye edici metin yazar.
T.4.4.7	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.4.4.9	Formları yönergelerine uygun doldurur.
T.4.4.10	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
T.4.4.14	Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.
T.4.4.20	Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve

giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Hayvanları Koruma Günü
(4 Ekim)

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başında yapılacak okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

NOTLAR

- Kaynağın dinleme sütununda 6. sınıfa ait dört kod yazılıdır.

Kaynak: MEB TURKC E_4Sınıf ADA Yayınları Ders Kitabı YIllık Planı (2019 Programı).xlsx (Türkçe4_2019 Prog. ADA Yay.) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-ada-yayinlari-ders-kitabi-yillik-plani_20260901_123504_008.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.