8. Hafta

2–6 Kasım · 1. dönem · 16 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Millî Mücadele ve Atatürk

KONU / METİN

ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ (Dinleme/İzleme Metni)

ŞİŞLİ'DEKİ EV (Serbest Okuma Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.4.1.4	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
T.4.1.5	Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.
T.4.1.6	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
T.4.1.7	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
T.4.1.9	Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.
T.4.1.12	Dinleme stratejilerini uygular.
T.4.2.1	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
T.4.2.2	Hazırlıksız konuşmalar yapar.
T.4.2.3	Hazırlıklı konuşmalar yapar.
T.4.2.4	Konuşma stratejilerini uygular.
T.4.2.5	Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
T.4.3.2	Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
T.4.3.9	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
T.4.3.12	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
T.4.3.16	Okuduğu metnin konusunu belirler.
T.4.3.17	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
T.4.3.18	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
T.4.3.28	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
T.4.3.34	Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.
T.4.4.7	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.4.4.13	Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
T.4.4.15	İmza atar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kızılay Haftası
(29 Ekim-4 Kasım)

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başında yapılacak okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB TURKC E_4Sınıf ADA Yayınları Ders Kitabı YIllık Planı (2019 Programı).xlsx (Türkçe4_2019 Prog. ADA Yay.) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-ada-yayinlari-ders-kitabi-yillik-plani_20260901_123504_008.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.