2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Türkçe 4. sınıf · MEB Yayınları Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 8 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	8	Okuma Kültürü	Türkçe Konuş	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. İlköğretim Haftası
2	21–25 Eylül	8	Okuma Kültürü	Evimizdeki Kütüphane	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.5** Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.23** Metin türlerini ayırt eder. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.36** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	8	Okuma Kültürü	Dijital Tayfa: Yanlış Haber Yagmuru (Izleme Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.11** Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.32** Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
4	5–9 Ekim	8	Okuma Kültürü	Kitaplar Ne İşe Yarar? Hikâyesi Olmayan Kitap (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.5** Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. **T.4.3.7** Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.29** Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
5	12–16 Ekim	8	Millî Mücadele ve	Gözüm Arkada	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Atatürk	Kalmayacak	**T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.9** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.15** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.29** Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.13** Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	8	Millî Mücadele ve Atatürk	Mehmet Âkif Ersoy	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.31** Metinler arasında karşılaştırma yapar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	8	Millî Mücadele ve Atatürk	Hacı İbrahim Efendi: Mehmetçige Dikilen Botlar (Dinleme Metni)	**T.4.1.3** Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.2.2 Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.21** Yazma stratejilerini uygular.	öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	8	Millî Mücadele ve Atatürk	Çanakkale	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.9** Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
9	9–13 Kasım	8	Millî Mücadele ve Atatürk	Çanakkale Çanakkale Geçilmez Mustafa Kemal Yenilmez (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.15** İmza atar. **T.4.4.13** Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	8	Erdemler	İyileştirici Güç: Sevgi	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.6** Okuma stratejilerini uygular. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	8	Erdemler	Maysa ile Bulut (İzleme Metni)	**T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.8** Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. **T.4.1.10** Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
12	7–11 Aralık	8	Erdemler	Hasta Ziyareti	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.27** Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. **T.4.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır.	
13	14–18 Aralık	8	Erdemler	Çiftçi ve Oğulları Iyi Dilekler Günü (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	8	Bilim ve Teknoloji	Bilim Nedir?	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.8** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.4.4.18** Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. **T.4.4.19** Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	8	Bilim ve Teknoloji	Olimpiyatların Arkasındaki Bilim	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.34 Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.18** Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur.	
16	4–8 Ocak	8	Bilim ve Teknoloji	Hayata Varım (Dinleme Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.8** Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. **T.4.1.9** Dinlediklerine/izlediklerine ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. **T.4.4.18** Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)
17	11–15 Ocak	8	Bilim ve Teknoloji	Otomobil Uçar Gider	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.15** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	
18	18–22 Ocak	8	Bilim ve Teknoloji	Otomobil Uçar Gider Robotları Ustası, El Cezerî (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	8	Doğa ve Evren	Alo! Kayın Ağacı mı?	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.15** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.17 Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.5** Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır.	
20	15–19 Şubat	8	Doğa ve Evren	Güneş Nasıl Çalışır?	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	
21	22–26 Şubat	8	Doğa ve Evren	Orman Dostları: Ağaçlandırma (İzleme Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.3** Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.13** Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	
22	1–5 Mart	8	Doğa ve Evren	Gökyüzünde Bir Yarış Nedir Bu Iklim Değisikliği? (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.4** Konuşma stratejilerini uygular. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.3** Şiir okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.21 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	8	Millî Kültürümüz	Anadolu Bacıları (Anadolu Kadınlar Birliği)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.13** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.29** Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
24	22–26 Mart	8	Millî Kültürümüz	Dünyanın İlk Alışveriş Merkezi: Kapalıçarşı	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.8** Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.15** Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.21** Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.3.29** Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.16** Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Su Günü (22 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	8	Millî Kültürümüz	Zamane Kedisi Fıldır: Yatıya Misafir	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.24** Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. **T.4.3.26** Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.37** Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta
26	5–9 Nisan	8	Millî Kültürümüz	Geleneksel Türk Okçuluğu (Izleme Metni) Keloğlan'ın Fasulyesi (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.22 Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.4.8** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	
27	12–16 Nisan	8	Millî Kültürümüz	Geleneksel Türk Okçuluğu (Izleme Metni) Keloglan'ın Fasulyesi (Serbest Okuma Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.11** Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. **T.4.3.22** Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. **T.4.4.8** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	
28	19–23 Nisan	8	Çocuk Dünyası	Diyor ki:	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.14** Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.4.4.5** Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.22** Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	8	Çocuk Dünyası	Güzel Anıları Biriktirmek (Dinleme Metni)	**T.4.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.11** Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.24** Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. **T.4.4.1** Şiir yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.11** Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.14** Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. **T.4.4.22** Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	
30	3–7 Mayıs	8	Çocuk Dünyası	Arkadaşım 23 Nisan	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.4** Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.30 Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.3.33** Medya metinlerini değerlendirir. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar.	
31	10–14 Mayıs	8	Çocuk Dünyası	Beştaş ve İki Ceviz Bileti	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.5** Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	8	Çocuk Dünyası	Uçurtmalar Nasıl Uçar? (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.17** Sayıları doğru yazar. **T.4.4.11** Yazdıklarını düzenler. **T.4.4.20** Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	8	Çocuk Dünyası	Sağlığımı Korurum	**T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.2** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. **T.4.3.3** Şiir okur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.3.12 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.4** Bilgilendirici metin yazar. **T.4.4.7** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.4.4.9** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.4.4.10** Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. **T.4.4.12** Yazdıklarını paylaşır. **T.4.4.16** Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	8	Sağlık ve Spor	Telaşa Kapılma, ilk Yardımı Hatırla!	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.10** Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.19** Metinle ilgili sorular sorar. **T.4.3.28** Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. **T.4.3.34** Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. **T.4.4.2** Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. **T.4.4.6** Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
35	7–11 Haziran	8	Sağlık ve Spor	Çiğ Köfte Spor/ Lahmacun Spor (Dinleme Metni)	**T.4.1.1** Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. **T.4.1.4** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.4.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. **T.4.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.4.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.4.1.9** Dinlediğiyle/izlediğiyle ilgili görüşlerini ifade eder. **T.4.1.12** Dinleme stratejilerini uygular. **T.4.2.1** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.2.3** Hazırlıklı konuşmalar yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.4.4.20 Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
36	14–18 Haziran	8	Sağlık ve Spor	Tahinci Dede Haydi Doğa Yürüyüşüne! (Serbest Okuma Metni)	**T.4.2.2** Hazırlıksız konuşmalar yapar. **T.4.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.4.3.12** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.4.3.16** Okuduğu metnin konusunu belirler. **T.4.3.17** Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. **T.4.3.18** Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. **T.4.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.4.3.25** Yönergeleri kavrar. **T.4.3.30** Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. **T.4.3.33** Medya metinlerini değerlendirir. **T.4.3.35** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TURKC E_(1-4._SINIFLAR)_TASLAK ÇERÇEVE YILLIK_PLAN.xlsx (Türkçe4_2019 (MEB Yayınları)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260831_210641_957.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.