25. Hafta

29 Mart – 2 Nisan · 2. dönem · 2+4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geleneklerimiz
İletişim ve Sosyal İlişkiler

KONU / METİN

Çömlekçilik
Ev

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.5.1	Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (ses ve/veya video kayıtları, film, belgesel, dijital içerikler, etkileşimli sunumlar vb.) seçer.
T.D.5.2	Dinlemede/izlemede strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları; materyalin özellikleri ve faaliyetin süresini analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda dinlerken/izlerken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.
T.D.5.4	Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme • a) Dinlediğinin/izlediğinin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur. • c) Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları, genel ağ vb.), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.
T.D.5.6	Basit çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinlediğinin/izlediğinin sınırlı bir bölümünden bağlama dair ipuçlarını bulur. • b) Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.
T.D.5.7	Üst düzey çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme • a) Dinlediğinin/izlediğinin bütününden bağlama dair ipuçlarını bulur. • b) Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.
T.D.5.9	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme (önceki haftalardan devam) • a) Sınıflandırma ölçütüne karar verir. • b) Dinlediğini/izlediğini ölçüte göre inceler. • c) Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları ölçüte göre gruplandırır. • ç) Oluşturulan grupları adlandırır.
T.D.5.10	Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durum vb.ni inceler. • b) Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durum vb.ni kaynağın, dinleyicinin/izleyicinin veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durumu vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.
T.D.5.15	Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinlediğinde/izlediğinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. • b) Düşünceyi geliştirme yollarının içerikle ilişkisini ortaya koyar.
T.D.5.17	Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

Kod	Öğrenme çıktısı
	• a) Dinlediğinin/izlediğinin temayla ilgili söz varlığı unsurlarını belirler. • b) Söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler. çözümleme yapabilme • b) Söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.
T.O.5.3	Okumada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme • a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.
T.O.5.5	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme • a) Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur. • c) Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları, genel ağ vb.), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.
T.O.5.8	Basit çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme • a) Metnin sınırlı bir bölümünden ve varsa görselden yararlanarak bağlama dair ipuçlarını bulur. • b) Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.
T.O.5.9	Üst düzey çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme • a) Metnin bütününden ve varsa görselden yararlanarak bağlama dair ipuçlarını bulur. • b) Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.
T.O.5.10	Okuduklarını karşılaştırabilme (önceki haftalardan devam) • a) Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler. • b) Belirlediği özelliklerdeki benzerlikleri listeler. • c) Belirlediği özelliklerdeki farklılıkları listeler.
T.O.5.20	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme • a) Metnin temayla ilgili söz varlığı unsurlarını belirler. • b) Söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.
T.O.5.21	Okuduğunu özetleyebilme (önceki haftalardan devam) • a) Metinde sunulan bilgileri çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Metindeki önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.O.5.22	Okuma sürecini değerlendirebilme (önceki haftalardan devam) • a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.
T.K.5.2	Konuşmada yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuşma türü (sözlü üretim veya sözlü etkileşim), amacı, süresi, ilgi ve ihtiyaçlarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda konuşurken kullanacağı yöntemi ve/veya tekniği seçer.
T.K.5.5	Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuşmasında kullanacağı çoklu ortam ögelerini (fotoğraf, resim, tablo, grafik, harita, ses, müzik, video vb.) belirler. • b) Ögelerin işlevlerini (eş anlam oluşturma, destekleme, tek başına anlam verme) belirler. • c) Çoklu ortam ögelerini içerikle ilişkilendirerek konuşmasında kullanır.
T.K.5.11	Konuşmasında sınıflandırma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Yorumlayacağı olay, bilgi, durum vb.ni inceler. • b) Olay, bilgi, durum vb.ni bağlamdan kopmadan, farklı bakış açısıyla, genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Olay, bilgi, durum vb.ni belirlenen bakış açısıyla kendine özgü biçimde konuşmasında yeniden ifade eder.
T.K.5.12	Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme (önceki haftalardan devam) • a) Olay, bilgi, durum vb.ni çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.K.5.17	Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme (önceki haftalardan devam)

Kod	Öğrenme çıktısı
	• a) Kullanacağı söz varlığı unsurlarını belirler. • b) Söz varlığı unsurlarına bağlama uygun şekilde konuşmasında yer verir.
T.Y.5.2	Yazmada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme • a) Yazma şekli (yazılı üretim ve yazılı etkileşim), amacı, bağlamı ve olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda yazarken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.
T.Y.5.3	Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme • a) Yazma amacına uygun paragraf türü ve/veya metin yapısını belirler. • b) Seçtiği paragraf türünü ve/veya metin yapısını yazısında uygun biçimde kullanır.
T.Y.5.7	Yazısında karşılaştırma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler. • b) Özellikler arasındaki benzerlikleri tespit ederek yazısında kullanır. • c) Özellikler arasındaki farklılıkları tespit ederek yazısında kullanır.
T.Y.5.10	Yazılı olarak özetleyebilme (önceki haftalardan devam) • a) Olay, bilgi, durum vb.ni çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.Y.5.12	Düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak metni yapılandırabilme (önceki haftalardan devam) • a) Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler. • b) Düşünceyi geliştirme yollarını yazısının içeriğiyle uyumlu şekilde kullanır.
T.Y.5.16	Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme
T.Y.5.17	Yazma sürecini değerlendirebilme (önceki haftalardan devam) • a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler. • b) Gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki yazma çalışmalarına aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir.
T.D.5.8	Dinlediklerini/izlediklerini karşılaştırabilme • a) Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler. • b) Belirlediği özelliklerdeki benzerlikleri listeler. • c) Belirlediği özelliklerdeki farklılıkları listeler.
T.D.5.16	Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme • a) Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirler. • b) Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.
T.D.5.19	Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme • a) Dinlediğinde/izlediğinde sunulan bilgileri çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Dinlediğindeki/izlediğindeki önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.D.5.20	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme • a) Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.
T.O.5.1	Okumada materyal seçimini yönetebilme • a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer.
T.O.5.12	Metni yorumlayabilme • a) Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni inceler. • b) Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni yazarın, okurun veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.K.5.4	İletişimi sürdürmek amacıyla soru sorabilme • a) Bağlamdaki olay, bilgi, durumu belirler. • b) Bağlamı ve karşısındakini dikkate alarak soru sorar.
T.K.5.10	Konuşmasında karşılaştırma yapabilme • a) Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler. • b) Özellikler arasındaki benzerlikleri tespit ederek konuşmasında kullanır. • c) Özellikler arasındaki farklılıkları tespit ederek konuşmasında kullanır.
T.K.5.13	Sözlü olarak özetleyebilme • a) Değerlendirme ölçütüne karar verir. • b) Olay, bilgi, durum vb.ni ölçüte göre inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği ölçütle karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıya konuşmasında yer verir.
T.K.5.18	Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme • a) Kullanacağı örtük ileti unsurlarını (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) belirler. • b) Konuşmasında açık ve örtük iletilere bağlama uygun şekilde yer verir.
T.K.5.19	Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme
T.K.5.21	Konuşma sürecini değerlendirebilme • a) Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir.
T.Y.5.9	Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme • a) Yorumlayacağı olay, bilgi, durum vb.ni inceler. • b) Olay, bilgi, durum vb.ni bağlamdan kopmadan, farklı bakış açısıyla, genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Olay, bilgi, durum vb.ni belirlenen bakış açısıyla kendine özgü biçimde yazısında yeniden ifade eder.
T.Y.5.13	Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme • a) Kullanacağı söz varlığı unsurlarını belirler. • b) Söz varlığı unsurlarını bağlama uygun şekilde yazısında kullanır.
T.Y.5.14	Yazısında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme • a) Kullanacağı örtük ileti unsurlarını (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) belirler. • b) Yazısında açık ve örtük iletilere bağlama uygun şekilde yer verir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her temada en az bir tane performans görevinin verilmesi esastır. Performans görevi temanın en az bir öğrenme çıktısını ölçme ve değerlendirmeye yönelik olmalıdır.

*Boşluk doldurma, açık uçlu ve çoktan seçmeli soru gibi çalışmalar
*Cümle tamamlama, kelime defteri oluşturma vb. çalışmalar
*Yapılandırılmış özetleme çalışması
*Öz bildirim
*Sorulardan, kavramlardan, görsellerden hareketle sözlü metin oluşturma çalışması
*Yapılandırılmış özetleme çalışması
*Paragraf yazma, açık uçlu soru vb. çalışmalar
*öz değerlendirme araçları
Her temada en az bir tane performans görevinin
verilmesi esastır. Performans görevi temanın en az bir öğrenme çıktısını ölçme ve
değerlendirmeye yönelik olmalıdır.

*Öz bildirim
*İki bileşenli maddeler (doğru-yanlış, evet-hayır vb.), eşleştirme vb. çalışmalar
*Öz değerlendirme araçları
*Boşluk doldurma, açık uçlu
soru, cümle tamamlama, kelime defteri oluşturma vb. çalışmalar
*Betimleme, karşılıklı konuşma, sunum yapma

vb. çalışmalar
*Tartışma çalışması
*Kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma çalışması

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (TÜRKÇE 5 ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.