11. Hafta

30 Kasım – 4 Aralık · 1. dönem · 6 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Bağımsızlık Yolu

KONU / METİN

Rafadan Tayfa-İstiklâl Marşı (dinleme/İzleme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.6.2	Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları; materyalin özellikleri ve etkinliğin süresi doğrultusunda kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer. • b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
T.D.6.3	Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinleyeceğinin/izleyeceğinin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) İçerik veya sonraki bölümlerle ilgili mantıklı tahminde bulunur. • c) Tahmininin doğruluğunu kontrol edip yargıya ulaşır.
T.D.6.6	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme (önceki haftalardan devam) • a) Görseldeki unsurlardan hareketle anlama ilişkin ipuçlarını bulup ön bilgileriyle bağlantı kurar. • b) Görselde doğrudan ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler. • c) Gerektiğinde görselle iletilen mesaja uygun tepkiyi verir.
T.D.6.7	Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinlediğinin/izlediğinin sınırlı bir bölümünden kanıt toplayıp ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar. • c) Bir yargıya vararak gerektiğinde tepki verir.
T.D.6.8	Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinlediğinin/izlediğinin bütününden kanıt toplayıp ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar. • c) Bir yargıya vararak gerektiğinde tepki verir.
T.D.6.9	Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme (önceki haftalardan devam) • a) İçeriğin farklı bölümlerindeki karşılaştırılabilir unsurlara (duygu, düşünce, görüş, kahraman, dil kullanımı vb.) ilişkin özellikleri belirler. • b) Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler. • c) Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler.
T.D.6.11	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme (önceki haftalardan devam) • a) Sınıflandırma ölçütlerini belirler. • b) Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları belirlediği ölçütlere göre ayrıştırır. • c) Ayrıştırılan unsurları ayırt edici özelliklerden hareketle tasnif eder. • ç) Tasniflerini ölçütlerden hareketle adlandırır/etiketler.
T.D.6.25	Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.
T.O.6.3	Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer ve seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
T.O.6.5	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme (önceki haftalardan devam) • a) Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur. • c) Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.
T.O.6.8	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Metnin sınırlı bir bölümünden ve görselden kanıt toplayıp ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar. • c) Bir yargıya vararak gerektiğinde tepki verir.
T.O.6.9	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Metnin bütününden ve görsellerden kanıt toplayıp ön bilgileriyle ilişkilendirir. • b) İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar. • c) Bir yargıya vararak gerektiğinde tepki verir.
T.O.6.10	Metin içi karşılaştırma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Metnin farklı bölümlerindeki karşılaştırılabilir unsurlara (duygu, düşünce, görüş, kahraman, dil kullanımı vb.) ilişkin özellikleri belirler. • b) Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler. • c) Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler.
T.O.6.11	Metinler arası karşılaştırma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Metinlerdeki karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler. • b) Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler. • c) Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler.
T.O.6.12	Metindeki unsurları sınıflandırabilme (önceki haftalardan devam) • a) Sınıflandırma ölçütlerini belirler. • b) Metindeki unsurları belirlediği ölçütlere göre ayrıştırır. • c) Ayrıştırılan unsurları ayırt edici özelliklerden hareketle tasnif eder. • ç) Tasniflerini ölçütlerden hareketle adlandırır/etiketler.
T.O.6.23	Okuduğunu özetleyebilme (önceki haftalardan devam) • a) Metinde sunulan bilgileri çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Metindeki önemli bilgileri kronolojik akışa/düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.O.6.27	Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.
T.K.6.1	Konuşma sürecini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullanır. • b) Uygun zamanda söz alır/verir. • c) Olay, konu, durum, problem vb. ile ilgili anlaşılmayan noktaları açıklığa kavuşturmak için herhangi bir yönlendirmenin etkisinde kalmadan soru sorar. • ç) Kendisine yöneltilen soruları cevaplar.
T.K.6.4	Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuyla ilgili ön bilgilerini (gözlem, anı, deneyim, güncel olay, haber vb.) belirler. • b) Ön bilgilerini konuşma içeriğiyle ilişkilendirir. • c) Belirlediği ön bilgileri konuşmasına aktarır.
T.K.6.5	Konuşmasında uygun tepki verebilme (önceki haftalardan devam) • a) İletinin hedef kitlesi, içerik ve yapısını (konusunu, ana fikrini, amacını, yapı ve dil özelliklerini vb.) çözümler. • b) Çözümlediği verileri kullanarak vereceği dönütü (nasıl cevap verileceği, hangi bilgi ve gerekçelerin kullanılacağı

Kod	Öğrenme çıktısı
	vb.) belirler. • c) Yorum ve değerlendirmelerini yansıtan tepki verir.
T.K.6.7	Yaratıcı konuşma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuşmasında tema, karakter ve olay örgülerini farklı açılardan ele alır. • b) Deneyim ve gözlemlerini hayal gücüyle birleştirerek konuşmasını zenginleştirir. • c) Farklı anlatı yapılarını kullanır. • ç) Özgün çözüm, karakter ve diyaloglar üretir.
T.K.6.8	Hazırlıksız konuşma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Hazırlıksız konuşma öncesinde çıkış noktası ve ön yaşantılarından hareketle kısa süreli zihinsel planlama yapar. • b) Doğaçlama yoluyla bağlama uygun konuşma yapar. • c) Konuşmasını konu odağı çerçevesinde sonlandırır.
T.K.6.12	Konuşmasında karşılaştırma yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Karşılaştıracağı unsurların (nesne, kişi, olay, bilgi vb.) özelliklerini belirler. • b) Belirlenen özelliklere göre benzerlikleri listeler. • c) Belirlenen özelliklere göre farklılıkları listeler. • ç) Benzerlik ve farklılıklardan hareketle ulaştığı yargıyı konuşmasında kullanır.
T.K.6.15	Sözlü olarak özetleyebilme (önceki haftalardan devam) • a) Metinde/söylemde sunulan bilgileri çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Önemli bilgileri kronolojik akışa/düşünce akışına uygun olarak sıralar. • ç) Sıraladıklarını kendi cümleleriyle konuşmasında kullanır.
T.K.6.25	Konuşmasında beden dilini ve mekânı etkili kullanabilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuşma yapacağı mekânın özelliklerini göz önünde bulundurur. • b) Dinleyicilerle/izleyicilerle göz teması kurar. • c) Baş, el, kol ve bacaklarının duruşunu söyleme göre konumlandırır. • ç) Söylem içeriğine uygun olarak yaygın yüz ifadelerini (şaşırma, kızgınlık, mutluluk vb.) kullanır.
T.K.6.26	Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Konuşmalarından oluşan ürün ve seçki dosyası (ses kaydı, konuşma metni, sunum videosu, çoklu medya ögeleri vb.) oluşturur.
T.Y.6.1	Yazma sürecini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Amaç, bağlam ve olanaklarını analiz ederek yazma konusunu, hedef kitlesini, dijital de dâhil yazma aracı ve ortamını belirler. • b) Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun selam ve hitap ifadelerini kullanır. • c) Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde içerik ve süreçle ilgili gerekli seçim ve düzenlemeleri yapar.
T.Y.6.3	Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Yazma amacına uygun paragraf türünü seçer. • b) Yazma amacına uygun metin yapısını seçer.
T.Y.6.4	Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme (önceki haftalardan devam) • a) Konuyla ilgili ön bilgilerini (gözlem, anı, deneyim, güncel olay, haber vb.) belirler. • b) Ön bilgilerini yazma konusuyla ilişkilendirir. • c) Belirlediği ön bilgileri yazısına aktarır.
T.Y.6.5	Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme (önceki haftalardan devam) • a) İletinin hedef kitlesi, içerik ve yapısını (konusunu, ana fikrini, amacını, yapı ve dil özelliklerini vb.) çözümler. • b) Çözümlediği verileri kullanarak vereceği dönütü (nasıl cevap verileceği, hangi bilgi ve gerekçeler kullanılacağı vb.) belirler. • c) Kişisel yorum ve değerlendirmelerini yansıtan tepki verir.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.6.11	Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme (önceki haftalardan devam) • a) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni inceler. • b) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni bağlamdan kopmadan kendi öznel-nesnel bakış açısı, hedef kitlenin bakış açısı veya ikisi dışında belirli bir bakış açısına göre genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni belirlediği bakış açısına göre yazısında yeniden ifade eder.
T.Y.6.21	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Yazım kurallarını uygular. • b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.
T.Y.6.22	Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme (önceki haftalardan devam) • a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

*Sözcük ilişkilendirme
*Cümle tamamlama
*Çoktan seçmeli/Açık uçlu/İki bileşenli soru
*Kümelere ayırma
*Tanılayıcı dallanmış ağaç
*Kavram haritası
*Yapılandırılmış özetleme
*Sözcük ve kavram havuzundan seçerek konuşma/yazma
*Karşılıklı konuşma (diyalog)
*Cümle/paragraf yazma
*Öykü oluşturma/öykü tamamlama
*Betimleme
*Sunum yapma
*Canlandırma

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6. SINIF ÇERÇEVE YILLIK PLA (3)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.