30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 5+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Bilim ve Teknoloji
Lider Ruhlar

KONU / METİN

Bu Festival bir Başka
Avrupa Şampiyonu Dünya İkincisi Gönüllerin Birincisi
Sümeyye Boyacı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.6.2	Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları; materyalin özellikleri ve etkinliğin süresi doğrultusunda kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer. • b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
T.D.6.13	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Şahıs/varlık kadrosunu, mekânı, zamanı ve olay örgüsünü belirler. • b) Hikâye unsurlarının birbirleriyle bağlantısını belirler. • c) Hikâye unsurları arasındaki etkileşimleri (zamanın kahramanla, mekânın olayla vb.) belirler.
T.D.6.16	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler. • b) Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.
T.D.6.18	Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirler. • b) Dinlediğinin/izlediğinin anlatımıyla söz sanatlarının ilişkisini ortaya koyar.
T.D.6.25	Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.
T.O.6.3	Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer ve seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
T.O.6.14	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Şahıs/varlık kadrosunu, mekânı, zamanı ve olay örgüsünü belirler. • b) Hikâye unsurlarının birbirleriyle bağlantısını belirler. • c) Hikâye unsurları arasındaki etkileşimleri (zamanın kahramanla, mekânın olayla vb.) belirler.
T.O.6.20	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Okuduklarındaki söz sanatlarını belirler. • b) Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.
T.O.6.27	Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki

Kod	Öğrenme çıktısı
	çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.
T.K.6.1	Konuşma sürecini yönetebilme • a) Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullanır. • b) Uygun zamanda söz alır/verir. • c) Olay, konu, durum, problem vb. ile ilgili anlaşılmayan noktaları açıklığa kavuşturmak için herhangi bir yönlendirmenin etkisinde kalmadan soru sorar. • ç) Kendisine yöneltilen soruları cevaplar.
T.K.6.10	Sözlü sunum yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Plan yapar. • b) Plana uygun hazırlıklarını yapar. • c) Prova yapar. • ç) Hedef kitleye uygun; ses, beden dili ve görsellerle desteklenen bir sunum yapar. • d) Dinleyicilerin/izleyicilerin sorularını cevaplar. • e) Sunumunu amaç, içerik ve dil-anlatım açısından değerlendirir.
T.K.6.11	Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme (önceki haftalardan devam) • a) Mevcut olay, konu, durum vb. ile gözlem ve ön bilgilerini ilişkilendirir. • b) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin tahminde bulunur. • c) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin yargıda bulunur.
T.K.6.23	Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme (önceki haftalardan devam) • a) İletileri açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. • b) Örtük iletilerini destekleyecek unsurları (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) kullanır.
T.K.6.26	Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Konuşmalarından oluşan ürün ve seçki dosyası (ses kaydı, konuşma metni, sunum videosu, çoklu medya ögeleri vb.) oluşturur.
T.Y.6.1	Yazma sürecini yönetebilme • a) Amaç, bağlam ve olanaklarını analiz ederek yazma konusunu, hedef kitlesini, dijital de dâhil yazma aracı ve ortamını belirler. • b) Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun selam ve hitap ifadelerini kullanır. • c) Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde içerik ve süreçle ilgili gerekli seçim ve düzenlemeleri yapar.
T.Y.6.3	Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme (önceki haftalardan devam) • a) Yazma amacına uygun paragraf türünü seçer. • b) Yazma amacına uygun metin yapısını seçer.
T.Y.6.8	Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme (önceki haftalardan devam) • a) Mevcut olay, konu, durum vb. ile gözlem ve ön bilgilerini ilişkilendirir. • b) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin tahminde bulunur. • c) Yazısında mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin yargıda bulunur.
T.Y.6.14	Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme (önceki haftalardan devam) • a) Yazısında yer verdiği önermelerine yönelik mantıklı temellendirme yapar. • b) Karşısındakinin yazısını inceleyerek varsa tutarsız ve geçersiz görüş ve bilgiyi tespit eder. • c) Doğru görüş ve bilgiyi kabul eder veya tutarsız ve geçersiz görüş ve bilgiyi çürütür.
T.Y.6.19	Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme (önceki haftalardan devam) • a) İletileri açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. • b) Örtük iletilerini destekleyecek unsurları (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) kullanır.
T.Y.6.20	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme (önceki haftalardan devam) • Yazısında bağdaşıklık ögelerini işlevlerine uygun kullanır.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.6.21	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme • a) Yazım kurallarını uygular. • b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.
T.Y.6.22	Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.
T.D.6.1	Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları, bilgiye erişim olanakları; etkinliğin süresi doğrultusunda dinleme/izleme materyalini ve diğer kaynakları (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer. • b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar. • c) Etkileşimli dinleme/izleme sırasında karşısındakiyle ilişkiyi sürdürür.
T.D.6.22	Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme • a) Dinlediği/izlediği ile ilgili bir norm belirler. • b) Dinlediğinde/izlediğinde belirlediği norma ilişkin inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.D.6.23	Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme • a) Medya içeriğiyle ilgili bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre medya içeriğinde inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.D.6.24	Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme • a) Dinlediğinde/izlediğinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar. • b) Olay ya da durumun problemli yönünü özetler. • c) Ön bilgilerini kullanarak problemin olası çözümlerine yönelik alternatif tahminler oluşturur. • ç) Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler. • d) Ürettiği çözüme ilişkin yansıtma ve değerlendirme yapar.
T.O.6.1	Okumada materyal seçimini yönetebilme • a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, ek kaynak vb.) seçer. • c) Seçimleri üzerinde zamana bağlı değişime/üst bilişsel izlemeye dayalı düzenlemeler yapar.
T.O.6.24	Okuduğunu değerlendirebilme • a) Metnin içeriğiyle ilgili bir norm belirler. • b) Okuduklarında belirlediği norma ilişkin inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirdiği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.O.6.25	Metni eleştirebilme • a) Okuduğunu belirlenen bir özellik açısından sorgular. • b) Sorgulanan özellikle ilgili akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Olumsuz yargıya yönelik gerekçeli alternatif üretir.
T.O.6.26	Metindeki probleme çözüm üretebilme • a) Metinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar. • b) Olay ya da durumun problemli yönünü özetler. • c) Ön bilgilerini kullanarak problemin olası çözümlerine yönelik alternatif tahminler oluşturur. • ç) Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler. • d) Ürettiği çözüme ilişkin yansıtma ve değerlendirme yapar.
T.K.6.16	Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme • a) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin bir norm belirler.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• b) Belirlediği norma göre olay, konu, durum vb.ni inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıyı konuşmasında kullanır.
T.K.6.18	Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme • a) Eleştireceği olay, konu, problem, durum vb.ni sorgular. • b) Sorgulanan olay, konu, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Akıl yürütme ile ulaştığı yargıyı konuşmasına yansıtır.
T.K.6.19	Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme • a) Problemi tanımlar. • b) Problemi özetler. • c) Gözlem, mevcut bilgi, veri ve ön bilgiye dayalı alternatif çözümler üretir. • ç) Alternatif çözümler arasından en uygun olanı akıl yürüterek belirler. • d) Çözümü ve çözüm sonrası değerlendirmelerini sözlü olarak ifade eder.
T.Y.6.13	Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme • a) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre olay, konu, durum vb.ni inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıyı yazısında kullanır.
T.Y.6.15	Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme • a) Eleştireceği olay, konu, problem, durum vb.ni sorgular. • b) Sorgulanan olay, konu, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Akıl yürütme ile ulaştığı yargıyı yazısına yansıtır.
T.Y.6.16	Problem çözümüne yönelik yazabilme • a) Problemi tanımlar. • b) Problemi özetler. • c) Gözlem, mevcut bilgi, veri ve ön bilgiye dayalı alternatif çözümler üretir. • ç) Alternatif çözümler arasından en uygun olanı akıl yürüterek belirler. • d) Çözümü ve çözüm sonrası değerlendirmelerini yazılı olarak ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

*Kavram haritası
*Bilgi aktarımı
*Sözcük ilişkilendirme
*Zihin haritası
*Dereceli puanlama anahtarı
*Eşleştirme
*Sorulardan/Görsellerden/Kavramlardan hareketle sözlü/yazılı metin oluşturma
*Tartışma
*Cümle/Paragraf yazma
*Kontrol listesi
*Kontrol listesi
*Açık uçlu soru
*Eşleştirme
*Sunum yapma
*Rapor yazma
*Soru-cevap
*Paragraf/Metin yazma
*Drama
*Kontrol listesi
*Dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6. SINIF ÇERÇEVE YILLIK PLA (3)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.