32. Hafta

20–21 Mayıs · 2. dönem · 3+3* ders saati

TEMA / ÜNİTE

Lider Ruhlar

KONU / METİN

Avrupa Şampiyonu Dünya İkincisi Gönüllerin Birincisi
Sümeyye Boyacı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.6.1	Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları, bilgiye erişim olanakları; etkinliğin süresi doğrultusunda dinleme/izleme materyalini ve diğer kaynakları (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer. • b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar. • c) Etkileşimli dinleme/izleme sırasında karşısındakiyle ilişkiyi sürdürür.
T.D.6.22	Dinlediğini/izlediğini değerlendirebilme • a) Dinlediği/izlediği ile ilgili bir norm belirler. • b) Dinlediğinde/izlediğinde belirlediği norma ilişkin inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.D.6.23	Dinlediğini/izlediğini eleştirebilme • a) Medya içeriğiyle ilgili bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre medya içeriğinde inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.D.6.24	Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme • a) Dinlediğinde/izlediğinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar. • b) Olay ya da durumun problemli yönünü özetler. • c) Ön bilgilerini kullanarak problemin olası çözümlerine yönelik alternatif tahminler oluşturur. • ç) Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler. • d) Ürettiği çözüme ilişkin yansıtma ve değerlendirme yapar.
T.D.6.25	Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.
T.O.6.1	Okumada materyal seçimini yönetebilme • a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, ek kaynak vb.) seçer. • c) Seçimleri üzerinde zamana bağlı değişime/üst bilişsel izlemeye dayalı düzenlemeler yapar.
T.O.6.24	Okuduğunu değerlendirebilme • a) Metnin içeriğiyle ilgili bir norm belirler. • b) Okuduklarında belirlediği norma ilişkin inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirdiği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.O.6.25	Metni eleştirebilme • a) Okuduğunu belirlenen bir özellik açısından sorgular. • b) Sorgulanan özellikle ilgili akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Olumsuz yargıya yönelik gerekçeli alternatif üretir.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.O.6.26	Metindeki probleme çözüm üretebilme • a) Metinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar. • b) Olay ya da durumun problemli yönünü özetler. • c) Ön bilgilerini kullanarak problemin olası çözümlerine yönelik alternatif tahminler oluşturur. • ç) Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler. • d) Ürettiği çözüme ilişkin yansıtma ve değerlendirme yapar.
T.O.6.27	Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.
T.K.6.1	Konuşma sürecini yönetebilme • a) Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullanır. • b) Uygun zamanda söz alır/verir. • c) Olay, konu, durum, problem vb. ile ilgili anlaşılmayan noktaları açıklığa kavuşturmak için herhangi bir yönlendirmenin etkisinde kalmadan soru sorar. • ç) Kendisine yöneltilen soruları cevaplar.
T.K.6.16	Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme • a) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre olay, konu, durum vb.ni inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıyı konuşmasında kullanır.
T.K.6.18	Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme • a) Eleştireceği olay, konu, problem, durum vb.ni sorgular. • b) Sorgulanan olay, konu, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Akıl yürütme ile ulaştığı yargıyı konuşmasına yansıtır.
T.K.6.19	Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme • a) Problemi tanımlar. • b) Problemi özetler. • c) Gözlem, mevcut bilgi, veri ve ön bilgiye dayalı alternatif çözümler üretir. • ç) Alternatif çözümler arasından en uygun olanı akıl yürüterek belirler. • d) Çözümü ve çözüm sonrası değerlendirmelerini sözlü olarak ifade eder.
T.K.6.26	Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Konuşmalarından oluşan ürün ve seçki dosyası (ses kaydı, konuşma metni, sunum videosu, çoklu medya ögeleri vb.) oluşturur.
T.Y.6.1	Yazma sürecini yönetebilme • a) Amaç, bağlam ve olanaklarını analiz ederek yazma konusunu, hedef kitlesini, dijital de dâhil yazma aracı ve ortamını belirler. • b) Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun selam ve hitap ifadelerini kullanır. • c) Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde içerik ve süreçle ilgili gerekli seçim ve düzenlemeleri yapar.
T.Y.6.13	Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme • a) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre olay, konu, durum vb.ni inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıyı yazısında kullanır.
T.Y.6.15	Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme • a) Eleştireceği olay, konu, problem, durum vb.ni sorgular. • b) Sorgulanan olay, konu, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Akıl yürütme ile ulaştığı yargıyı yazısına yansıtır.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.6.16	Problem çözümüne yönelik yazabilme • a) Problemi tanımlar. • b) Problemi özetler. • c) Gözlem, mevcut bilgi, veri ve ön bilgiye dayalı alternatif çözümler üretir. • ç) Alternatif çözümler arasından en uygun olanı akıl yürüterek belirler. • d) Çözümü ve çözüm sonrası değerlendirmelerini yazılı olarak ifade eder.
T.Y.6.21	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme • a) Yazım kurallarını uygular. • b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.
T.Y.6.22	Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

*Kontrol listesi
*Açık uçlu soru
*Eşleştirme
*Sunum yapma
*Rapor yazma
*Soru-cevap
*Paragraf/Metin yazma
*Drama
*Kontrol listesi
*Dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

NOTLAR

- Okul temelli planlama.
- 17 Mayıs Pazartesi: Kurban Bayramı
- 18 Mayıs Salı: Kurban Bayramı
- 19 Mayıs Çarşamba: Kurban Bayramı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6. SINIF ÇERÇEVE YILLIK PLA (3)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.