25. Hafta

29 Mart – 2 Nisan · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Okuma Kültürü

KONU / METİN

Çocuklar Soruyor İlber Hoca Cevaplıyor Gazi Mustafa Kemal Atatürk

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.D.7.1	Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları, bilgiye erişim olanakları; etkinliğin süresi doğrultusunda dinleme/izleme materyalini ve diğer kaynakları (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer. • b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar. • c) Etkileşimli dinleme/izleme sırasında karşısındakiyle ilişkiyi sürdürür.
T.D.7.2	Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme • a) Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları; materyalin özellikleri ve etkinliğin süresi doğrultusunda kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer. • b) Seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
T.D.7.9	Dinlediğini/izlediğini kendi içinde karşılaştırabilme • a) İçeriğin farklı bölümlerindeki karşılaştırılabilir unsurlara (duygu, düşünce, görüş, kahraman, dil kullanımı vb.) ilişkin özellikleri belirler. • b) Belirlenen özelliklerden hareketle benzerlikleri listeler. • c) Belirlenen özelliklerden hareketle farklılıkları listeler.
T.D.7.15	Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme • a) Metnin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler. • b) Anahtar kelimelerin dinlediğiyle/izlediğiyle ilişkisini ortaya koyar.
T.D.7.22	Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme • a) Dinlediğinde/izlediğinde sunulan bilgileri çözümler. • b) Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır. • c) Dinlediğindeki/izlediğindeki önemli bilgileri kronolojik akışa/düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.
T.D.7.27	Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.
T.O.7.1	Okumada materyal seçimini yönetebilme • a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, ek kaynak vb.) seçer. • c) Seçimleri üzerinde zamana bağlı değişime/üst bilişsel izlemeye dayalı düzenlemeler yapar.
T.O.7.2	Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme • a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur. • b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer ve seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.
T.O.7.12	Metni yorumlayabilme • a) Metindeki olay, konu, durum vb.ni inceler. • b) Metindeki olay, konu, durum vb.ni yazarın, okurun veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür.

Kod	Öğrenme çıktısı
	• c) Metindeki olay, konu, durum vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.
T.O.7.24	Okuduğunu değerlendirebilme • a) Metnin içeriğiyle ilgili bir norm belirler. • b) Okuduklarında belirlediği norma ilişkin inceleme yapar. • c) İnceleme sonuçlarını belirdiği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucundan hareketle bir yargıya ulaşır.
T.O.7.27	Metindeki probleme çözüm üretebilme • a) Metinde yer alan olay ya da durumu problem biçiminde tanımlar. • b) Olay ya da durumun problemli yönünü özetler. • c) Ön bilgilerini kullanarak problemin olası çözümlerine yönelik alternatif tahminler oluşturur. • ç) Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler. • d) Ürettiği çözüme ilişkin yansıtma ve değerlendirme yapar.
T.O.7.28	Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.
T.K.7.1	Konuşma sürecini yönetebilme • a) Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap ve sonlandırma ifadelerini kullanır. • b) Uygun zamanda söz alır/verir. • c) Olay, konu, durum, problem vb. ile ilgili anlaşılmayan noktaları açıklığa kavuşturmak için herhangi bir yönlendirmenin etkisinde kalmadan soru sorar. • ç) Kendisine yöneltilen soruları cevaplar.
T.K.7.14	Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme • a) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni inceler. • b) Yorum yapacağı olay, konu, durum vb.ni bağlamdan kopmadan kendi öznel-nesnel bakış açısı, hedef kitlenin bakış açısı veya ikisi dışında belirli bir bakış açısına göre genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni belirlediği bakış açısına göre konuşmasında yeniden ifade eder.
T.K.7.16	Değerlendirmesini sözlü olarak ifade edebilme • a) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre olay, konu, durum vb.ni inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıyı konuşmasında kullanır.
T.K.7.18	Eleştirisini sözlü olarak ifade edebilme • a) Eleştireceği olay, konu, problem, durum vb.ni sorgular. • b) Sorgulanan olay, konu, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Akıl yürütme ile ulaştığı yargıyı konuşmasına yansıtır.
T.K.7.19	Problem çözümüne yönelik konuşma yapabilme • a) Problemi tanımlar. • b) Problemi özetler. • c) Gözlem, mevcut bilgi, veri ve ön bilgiye dayalı alternatif çözümler üretir. • ç) Alternatif çözümler arasından en uygun olanı akıl yürüterek belirler. • d) Çözümü ve çözüm sonrası değerlendirmelerini sözlü olarak ifade eder.
T.K.7.26	Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Konuşmalarından oluşan ürün ve seçki dosyası (ses kaydı, konuşma metni, sunum videosu, çoklu medya ögeleri vb.) oluşturur.
T.Y.7.3	Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme • a) Yazma amacına uygun paragraf türünü seçer. • b) Yazma amacına uygun metin yapısını seçer.

Kod	Öğrenme çıktısı
T.Y.7.11	Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme • a) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni inceler. • b) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni bağlamdan kopmadan kendi öznel-nesnel bakış açısı, hedef kitlenin bakış açısı veya ikisi dışında belirli bir bakış açısına göre genişleterek veya daraltarak dönüştürür. • c) Yorumlayacağı olay, konu, durum vb.ni belirlediği bakış açısına göre yazısında yeniden ifade eder.
T.Y.7.13	Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme • a) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin bir norm belirler. • b) Belirlediği norma göre olay, konu, durum vb.ni inceler. • c) İnceleme sonuçlarını belirlediği normla karşılaştırır. • ç) Karşılaştırma sonucunda ulaştığı yargıyı yazısında kullanır.
T.Y.7.14	Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme • a) Yazısında yer verdiği önermelerine yönelik mantıklı temellendirme yapar. • b) Karşısındakinin yazısını inceleyerek varsa tutarsız ve geçersiz görüş ve bilgiyi tespit eder. • c) Doğru görüş ve bilgiyi kabul eder veya tutarsız ve geçersiz görüş ve bilgiyi çürütür.
T.Y.7.15	Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme • a) Eleştireceği olay, konu, problem, durum vb.ni sorgular. • b) Sorgulanan olay, konu, problem, durum vb.ne ilişkin akıl yürüterek olumlu/olumsuz yargıya ulaşır. • c) Akıl yürütme ile ulaştığı yargıyı yazısına yansıtır.
T.Y.7.16	Problem çözümüne yönelik yazabilme • a) Problemi tanımlar. • b) Problemi özetler. • c) Gözlem, mevcut bilgi, veri ve ön bilgiye dayalı alternatif çözümler üretir. • ç) Alternatif çözümler arasından en uygun olanı akıl yürüterek belirler. • d) Çözümü ve çözüm sonrası değerlendirmelerini yazılı olarak ifade eder.
T.Y.7.21	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme • a) Yazım kurallarını uygular. • b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.
T.Y.7.22	Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme • a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir. • b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. • c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

*Kümelere ayırma
*Açık uçlu soru
*Bilgi aktarımı
*Kontrol listesi
*Yapılandırılmış özetleme
*Eşleştirme
*Karşılıklı konuşma (diyalog)
*Paragraf yazma
*Sunum yapma
*Rapor yazma
*Soru-cevap
*Sorulardan/görsellerden/kavramlardan hareketle metin oluşturma
*Drama çalışmaları
*Kontrol listesi
*Dereceli puanlama anahtarları

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7. SINIF ÇERÇEVE YILLIK PLAN) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.