16. Hafta

4–8 Ocak · 1. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

Millî Mücadele ve Atatürk

KONU / METİN

Şu Sonsuz Koşu

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.8.2.1	Hazırlıklı konuşma yapar. (önceki haftalardan devam) • a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. • b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.
T.8.2.3	Konuşma stratejilerini uygular. (önceki haftalardan devam) • Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.
T.8.2.7	Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.1	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.2	Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. (önceki haftalardan devam) • Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.
T.8.3.5	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. (önceki haftalardan devam) • a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. • b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
T.8.3.12	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.14	Metinle ilgili soruları cevaplar. (önceki haftalardan devam) • Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
T.8.3.16	Metnin konusunu belirler. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.17	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.19	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.29	Medya metinlerini analiz eder. (önceki haftalardan devam) • Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.
T.8.3.30	Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. (önceki haftalardan devam)
T.8.3.31	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. (önceki haftalardan devam) • a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. • b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.
T.8.4.19	Cümle türlerini tanır. (önceki haftalardan devam) • Kavramsal tanımlamalara girilmez.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de

planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB 2026-2027 Türkçe 8 Hecce Yayınları Çerçeve Yıllık Plan.xlsx (Türkçe 8. Sınıf Hecce Yayınları) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.