22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

Vatandaşlık

KONU / METİN

KURTLA KÖPEK
(Dinleme/İzleme Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.8.1.2	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. • Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.
T.8.1.4	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
T.8.1.5	Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.
T.8.1.6	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.
T.8.1.8	Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.
T.8.1.13	Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.
T.8.1.14	Dinleme stratejilerini uygular. • Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.
T.8.2.3	Konuşma stratejilerini uygular. • Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.
T.8.2.6	Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
T.8.3.8	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. • Dil bilgisi yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.
T.8.4.3	Hikâye edici metin yazar. • a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. • b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.
T.8.4.8	Yazılarında mizahi ögeler kullanır.
T.8.4.13	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
T.8.4.16	Yazdıklarını düzenler. • a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. • b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.
T.8.4.17	Yazdıklarını paylaşır. • Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeşilay Haftası (1 Mart'ı içine alan hafta)

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB 2026-2027 Türkçe 8 Hecce Yayınları Çerçeve Yıllık Plan.xlsx (Türkçe 8. Sınıf Hecce Yayınları) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.