# 26. Hafta

5–9 Nisan · 2. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

## Sağlık ve Spor

KONU / METİN

OBEZİTE İLE MÜCADELE ETMENİN ALTI YOLU (Dinleme/İzleme Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| T.8.1.2 | Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.<br>• Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. |
| T.8.1.3 | Dinlediklerini/izlediklerini özetler. |
| T.8.1.4 | Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |
| T.8.1.11 | Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.<br>• Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır. |
| T.8.1.14 | Dinleme stratejilerini uygular.<br>• Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır. |
| T.8.2.1 | Hazırlıklı konuşma yapar.<br>• a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır.<br>• b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir. |
| T.8.3.26 | Metin türlerini ayırt eder.<br>• a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.<br>• b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB 2026-2027 Türkçe 8 Hecce Yayınları Çerçeve Yıllık Plan.xlsx (Türkçe 8. Sınıf Hecce Yayınları) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.