9. Hafta

9–13 Kasım · 1. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

Doğa ve Evren

KONU / METİN

SON KUŞLAR
(Dinleme/İzleme Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.8.1.2	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. (önceki haftalardan devam) • Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.
T.8.1.4	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. (önceki haftalardan devam)
T.8.1.5	Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. (önceki haftalardan devam)
T.8.1.6	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. (önceki haftalardan devam)
T.8.1.9	Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. (önceki haftalardan devam)
T.8.1.12	Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. (önceki haftalardan devam) • Düşünceyi geliştirme yollarından örneklendirme, tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirlenir.
T.8.1.14	Dinleme stratejilerini uygular. (önceki haftalardan devam) • Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.
T.8.2.3	Konuşma stratejilerini uygular. (önceki haftalardan devam) • Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.
T.8.2.7	Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (önceki haftalardan devam)
T.8.4.3	Hikâye edici metin yazar. (önceki haftalardan devam) • a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. • b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.
T.8.4.9	Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. (önceki haftalardan devam)
T.8.4.13	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. (önceki haftalardan devam)
T.8.4.16	Yazdıklarını düzenler. (önceki haftalardan devam) • a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. • b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.
T.8.4.17	Yazdıklarını paylaşır. (önceki haftalardan devam) • Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.
T.8.4.18	Cümlenin ögelerini ayırt eder. (önceki haftalardan devam)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Atatürk Haftası (10-16 Kasım)

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB 2026-2027 Türkçe 8 Hecce Yayınları Çerçeve Yıllık Plan.xlsx (Türkçe 8. Sınıf Hecce Yayınları) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.