2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Türkçe 8. sınıf · MEB Yayınları Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 5 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	5 SAAT	Okuma Kültürü	Kağıdın Serüveni	**T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. **T.8.3.28** Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.2** Bilgilendirici metin yazar. **T.8.4.15** Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
2	21–25 Eylül	5 SAAT	Okuma Kültürü	Çamur Tabletten Elektronik Tablete: Kitap	**T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.31** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.8.3.34** Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. **T.8.4.9** Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)
3	28 Eylül – 2 Ekim	5 SAAT	Okuma Kültürü	Umutla Umutsuzluk	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder. **T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.2** Bilgilendirici metin yazar. **T.8.4.9** Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
4	5–9 Ekim	5 SAAT	Okuma Kültürü	Atatürk Bizimle (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.3** Dinlediklerini/izlediklerini özetler. **T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.7** Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. **T.8.1.10** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. **T.8.3.11** Metindeki anlatım biçimlerini belirler. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
5	12–16 Ekim	5 SAAT	Millî Mücadele ve Atatürk	Bu Vatan Kimin?	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.3.2 Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.16** Metnin konusunu belirler. **T.8.3.17** Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.1** Şiir yazar. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	5 SAAT	Millî Mücadele ve Atatürk	215 Okkalık Mermi Nasıl Kaldırıldı?	**T.8.1.11** Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.3** Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar. **T.8.3.28** Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. **T.8.3.29** Medya metinlerini analiz eder. **T.8.3.33** Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	5 SAAT	Millî Mücadele ve Atatürk	Memleketin Hayatı Söz Konusu	**T.8.1.13** Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.19** Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.3.30 Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.31** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.17** Yazdıklarını paylaşır. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	5 SAAT	Millî Mücadele ve Atatürk	Atatürk ve Eğitim, Öğretim, Öğretmen (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.4** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.18** Metindeki yardımcı fikirleri belirler. **T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.6** Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
9	9–13 Kasım	5 SAAT	Millî Mücadele ve Atatürk	Atatürk ve Eğitim, Öğretim, Öğretmen (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.4** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.18** Metindeki yardımcı fikirleri belirler. **T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.6** Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	5 SAAT	Erdemler	Bir Somun Ekmekten Alınan Ders	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.7** Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.16** Metnin konusunu belirler. **T.8.3.17** Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. **T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.9** Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	5 SAAT	Erdemler	Gardaşım	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.2** Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.1** Şiir yazar. **T.8.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.7** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. **T.8.4.9** Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.4.18 Cümlenin ögelerini ayırt eder.	değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	5 SAAT	Erdemler	Yanlışlarımız…	**T.8.1.10** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.12** Kısa metinler yazar. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
13	14–18 Aralık	5 SAAT	Erdemler	Meşe ile Saz (dinleme/ İzleme Metni)	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.5** Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. **T.8.1.6** Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. **T.8.1.9** Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. **T.8.1.10** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.6** Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. **T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder. **T.8.3.20** Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. **T.8.3.24** Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	5 SAAT	Millî Kültürümüz	Ergenekon Destanı	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.5** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. **T.8.3.4** Okuma stratejilerini kullanır. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.13** Okuduklarını özetler. **T.8.3.22** Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. **T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.4.6** Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. **T.8.4.14** Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
15	28–31 Aralık	5 SAAT	Millî Kültürümüz	Türkiye	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.10** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.2** Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar. **T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.2** Bilgilendirici metin yazar. **T.8.4.8** Yazılarında mizahi ögeler kullanır. **T.8.4.10** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
16	4–8 Ocak	5 SAAT	Millî Kültürümüz	Türkiye	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.10** Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.2** Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar. **T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.2** Bilgilendirici metin yazar. **T.8.4.8** Yazılarında mizahi ögeler kullanır. **T.8.4.10** Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
17	11–15 Ocak	5 SAAT	Millî Kültürümüz	Bir Hikâye Yaz İçinde İnsan Olsun	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.6** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
18	18–22 Ocak	5 SAAT	Millî Kültürümüz	Türk Halk Edebiyatı: Âşık Veysel (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.12** Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.2.1 Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.3** Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. **T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder. **T.8.3.18** Metindeki yardımcı fikirleri belirler. **T.8.3.21** Metnin içeriğini yorumlar. **T.8.3.23** Metinler arasında karşılaştırma yapar. **T.8.3.28** Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.7** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	5 SAAT	Bilim ve Teknoloji	Hezarfen Ahmet Çelebi	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.2.4** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
20	15–19 Şubat	5 SAAT	Bilim ve Teknoloji	Yankı Odası Nedir?	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.4.12 Kısa metinler yazar. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
21	22–26 Şubat	5 SAAT	Bilim ve Teknoloji	Hava Nasıl Oralarda?	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.21** Metnin içeriğini yorumlar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.31** Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. **T.8.3.32** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. **T.8.4.5** Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
22	1–5 Mart	5 SAAT	Bilim ve Teknoloji	Uzayın Derinliklerine Yolculuk: Robotlar Gezegeni (dinleme/ İzleme Metni)	**T.8.1.1** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. **T.8.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.8** Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.6** Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Yeşilay Haftası (1 Mart'ı içine alan hafta)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	5 SAAT	Duygular	Tepedeki Yalnız Ağaç	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.12** Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.5** Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. **T.8.4.16** Yazdıklarını düzenler. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	5 SAAT	Duygular	Bu Çağrı Sanadır	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.4** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.2** Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.19** Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. **T.8.4.1** Şiir yazar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.4.4 Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz Günü'nü içine alan hafta)
25	29 Mart – 2 Nisan	5 SAAT	Duygular	Umut…	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.13** Okuduklarını özetler. **T.8.3.21** Metnin içeriğini yorumlar. **T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
26	5–9 Nisan	5 SAAT	Duygular	Dostluk Dediğin (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.6** Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
27	12–16 Nisan	5 SAAT	Duygular	Dostluk Dediğin (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.2** Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.6** Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
28	19–23 Nisan	5 SAAT	Doğa ve Evren	Ardahan'dan Gelen Mektup	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.4** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	5 SAAT	Doğa ve Evren	Bitkiler Nasıl Hareket Eder?	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.8.4.7** Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. **T.8.4.17** Yazdıklarını paylaşır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
30	3–7 Mayıs	5 SAAT	Doğa ve Evren	Gazlı Göl	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.27** Görsellerle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
31	10–14 Mayıs	5 SAAT	Doğa ve Evren	“gökyüzünden Mektuplar “ Kar Kristalleri (dinleme/ İzleme Metni)	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.2.7** Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. **T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. **T.8.3.10** Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.1** Şiir yazar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	5 SAAT	Sağlık ve Spor	Kahvaltının Önemi	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.3** Konuşma stratejilerini uygular. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.3** Hikâye edici metin yazar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.16** Yazdıklarını düzenler. **T.8.4.17** Yazdıklarını paylaşır. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
33	24–28 Mayıs	5 SAAT	Sağlık ve Spor	Spor Yap, Beynin Formda Kalsın!	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.35** Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	5 SAAT	Sağlık ve Spor	Obezite Nedir?	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. **T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
35	7–11 Haziran	5 SAAT	Sağlık ve Spor	Obezite Nedir?	**T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.3.1** Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. **T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					T.8.3.14 Metinle ilgili soruları cevaplar. **T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar. **T.8.3.30** Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur. **T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder. **T.8.4.19** Cümle türlerini tanır.	yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
36	14–18 Haziran	5 SAAT	Sağlık ve Spor	Atatürk ve Spor (dinleme/İzleme Metni)	**T.8.1.4** Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. **T.8.1.14** Dinleme stratejilerini uygular. **T.8.2.1** Hazırlıklı konuşma yapar. **T.8.2.2** Hazırlıksız konuşma yapar. **T.8.2.4** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. **T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. **T.8.4.1** Şiir yazar. **T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular. **T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (Türkçe 8. SINIF MEB YILLIK PLAN) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.