15. Hafta

28–31 Aralık · 1. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

Millî Kültürümüz

KONU / METİN

Türkiye

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.8.1.4	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
T.8.1.10	Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.
T.8.2.1	Hazırlıklı konuşma yapar. • a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. • b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.
T.8.2.2	Hazırlıksız konuşma yapar.
T.8.2.3	Konuşma stratejilerini uygular. • Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.
T.8.3.2	Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. • Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.
T.8.3.5	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. • a) Öğrencilerin anlamını tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. • b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
T.8.3.7	Metindeki söz sanatlarını tespit eder. • Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.
T.8.3.14	Metinle ilgili soruları cevaplar. • Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
T.8.3.15	Metinle ilgili sorular sorar.
T.8.3.26	Metin türlerini ayırt eder. • a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. • b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.
T.8.3.30	Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
T.8.4.2	Bilgilendirici metin yazar. • a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. • b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.
T.8.4.8	Yazılarında mizahi ögeler kullanır.
T.8.4.10	Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.
T.8.4.19	Cümle türlerini tanır. • Kavramsal tanımlamalara girilmez.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

NOTLAR

- 1 Ocak Cuma: Yılbaşı

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (Türkçe 8. SINIF MEB YILLIK PLAN) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.