2. Hafta

21–25 Eylül · 1. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

Okuma Kültürü

KONU / METİN

Çamur Tabletten Elektronik Tablete: Kitap

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.8.1.14	Dinleme stratejilerini uygular. • Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.
T.8.2.1	Hazırlıklı konuşma yapar. • a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları,sunu hazırlamaları sağlanır. • b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.
T.8.2.2	Hazırlıksız konuşma yapar.
T.8.3.1	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
T.8.3.5	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. • a) Öğrencilerin anlamını tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. • b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.
T.8.3.9	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. • Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.
T.8.3.14	Metinle ilgili soruları cevaplar. • Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.
T.8.3.26	Metin türlerini ayırt eder. • a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. • b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.
T.8.3.30	Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
T.8.3.31	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. • a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. • b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.
T.8.3.34	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
T.8.4.9	Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.
T.8.4.11	Formları yönergelerine uygun doldurur.
T.8.4.13	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

15 Temmuz Demokrasi ve
Millî Birlik Günü

İlköğretim Haftası
(Eylül ayının 3. haftası)

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (Türkçe 8. SINIF MEB YILLIK PLAN) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.