22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 5 SAAT ders saati

TEMA / ÜNİTE

Bilim ve Teknoloji

KONU / METİN

Uzayın Derinliklerine Yolculuk: Robotlar Gezegeni (dinleme/İzleme Metni)

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
T.8.1.1	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
T.8.1.2	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. • Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.
T.8.1.4	Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
T.8.1.8	Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.
T.8.1.14	Dinleme stratejilerini uygular. • Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.
T.8.2.1	Hazırlıklı konuşma yapar. • a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. • b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.
T.8.2.2	Hazırlıksız konuşma yapar.
T.8.3.6	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
T.8.3.30	Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.
T.8.4.11	Formları yönergelerine uygun doldurur.
T.8.4.19	Cümle türlerini tanır. • Kavramsal tanımlamalara girilmez.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeşilay Haftası (1 Mart'ı içine alan hafta)

OKUL DIŞI ÖĞRENME

Okul dışı öğrenme etkinlikleri, ders yılı başı okul zümre öğretmenleri toplantısında belirlenecektir.

Kaynak: MEB TÜRKÇE (5-8. SINIFLAR) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (Türkçe 8. SINIF MEB YILLIK PLAN) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-turkce-dersi-yillik-planlar_20260917_120004_398.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.